

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Городской
детский эколого-биологический центр»

г.Казани

Д.Н. Галеева

«29» мая _____ 2019 г.



ОТЧЕТ

о реализации образовательной программы МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани за 2018-2019 учебный год

1. Анализ работы ГДЭБЦ за 2018-2019 учебный год

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2018-19 учебном году продолжил работу над **темой**: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения».

Для решения данной темы были определены следующие цель и задачи:

Цель: Развитие социально-педагогических условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения в системе эколого-биологического образования и воспитания г.Казани.

Задачи:

- формирование у учащихся экологического мировоззрения и активной жизненной позиции, углубление и расширение знаний по направленностям образовательной деятельности исходя из интересов и особенностей учащихся, обеспечение преемственности и непрерывности экологического воспитания и образования;
- реализация Программы развития ГДЭБЦ на период с 2016 до 2020 года;
- развитие системы образования в ГДЭБЦ: модернизация образовательных программ в соответствии с современными требованиями, направленная на повышение качества учебных результатов и результатов социализации, внедрение интерактивных технологий в учебно-воспитательный процесс ГДЭБЦ;
- развитие единой образовательной и социокультурной среды: обеспечение необходимых условий для творческой самореализации, личностного развития, укрепления здоровья детей;
- активная поддержка профессионального самоопределения учащихся в рамках профилизации общего образования, формирование у кружковцев актуальных умений и навыков по профилю работы кружкового объединения;
- воспитание чувства патриотизма у учащихся через познание природы родного края и культуры народов России и Татарстана;
- работа с одаренными детьми: привлечение учащихся к активным формам научно-исследовательской, природоохранной, проектной деятельности (расширение работы Городского научного эколого-биологического общества старшеклассников г.Казани (НОУ) «Биосфера»);
- совершенствование форм работы детской общественной организацией ГДЭБЦ «Зеленая страна», участие в республиканском антинаркотическом проекте «SMS-дети»;
- усиление работы по профилактике правонарушений среди подростков, работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- создание условий для максимального развития творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности;
- развитие официального сайта ГДЭБЦ, организационно-педагогической деятельности центра в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- развитие системы мониторинга и диагностики деятельности ГДЭБЦ: социального запроса на дополнительные образовательные услуги эколого-биологической

направленности, результативности образовательной деятельности (знаний, умений и навыков учащихся), воспитательной работы, уровня профессионального мастерства педагогов;

- развитие деятельности Городского методического объединения экологической направленности г.Казани: информационно-методической, координационной, организационной;

| | Основных | Совместителей |
|---|------------|---------------|
| 1) Общее кол-во сотрудников: | 36 | 4 |
| • Администрация: | 8, из них: | – |
| – директор | 1 | – |
| – зам. директора по УВР | 1 | – |
| – зав. отделом | 6 | – |
| • методисты | 3 | – |
| • педагоги-организаторы | 1 | 1 |
| • педагоги дополнительного образования | 24 | 3 |
| 2) Пол: | | |
| – мужской | 3 | 1 |
| – женский | 33 | 3 |
| 3) Образование: | | |
| – высшее | 35 | 4 |
| – среднее специальное | 1 | – |
| – незаконченное высшее | – | – |
| 4) Пед. стаж: | | |
| – до 2-х лет | 9 | – |
| – 2 - 5 лет | 3 | – |
| – 5 -10 лет | 4 | 1 |
| – 10 - 15 лет | 4 | – |
| – 15 - 20 лет | 1 | 1 |
| – 20 - 25 лет | 6 | 1 |
| – свыше 25 лет | 9 | 1 |
| 5) Квалификационная категория (с учетом имеющих категорий у внутренних совместителей): | | |
| – высшая (ПДО/методист/педагог-организатор) | 2/0/0 | |
| – I категория (ПДО/методист/педагог-организатор) | 8/1/0 | |
| – б/к (ПДО/методист/педагог-организатор) | 14/2/1 | 3/0/1 |
| 6) Награжденные | | |
| – "Отличник народного просвещения" | 1 | 1 |
| – "Заслуженный учитель РТ" | 0 | 1 |

| | | |
|---|------------------|---|
| – Награждения на международном / федеральном / республиканском / муниципальном уровнях за 2017-18 учебный год | 9 / 36 / 34 / 31 | 0 |
| 7) Ученые степени | | |
| – кандидат биологических наук | 2 | – |

- укрепление материально-технической базы ГДЭБЦ, развитие внебюджетной деятельности ГДЭБЦ.

1.1. Анализ качественного состава педагогических кадров

В Городском детском эколого-биологическом центре в 2018-19 учебном году работало **40** педагогических сотрудников.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В 2018-19 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника:

| № | ФИО (рег. номер удостоверения о прохождении курсов) | Должность | Место прохождения | Дата |
|----------|---|-----------|--|------------------------|
| 1. | Земскова Г.Р. | ПДО | ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки РТ | 13-24 ноября 2018 г. |
| 2. 3. | Хабибулина В.К, Егоров М.И. | ПДО | ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки РТ | 9 - 19 октября 2018 г. |

В 2018-19 учебном году профессиональную переподготовку прошли 4 педагогических работника:

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|---|--|---|
| 1. | Шамсутдинова И.Р. | ПДО | Казанский Федеральный Университет, НОУ ДПО “Центр социально гуманитарного образования” | Педагогика и методика начального образования Искусство «Теория и методика обучения в ОО». | с 10 сентября 2019 по 26 января 2019 г. с 16.05.2016 по 30.11. 2016 г. |
| 2. | Каледина К.А., Петрова И.В. | ПДО | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», | Педагогика и методика дополнительного образования | май – 9.11.2018 |

| | | | | | |
|----|-------------|--------------------|--|---|-----------|
| 3. | Ганина А.И. | Заведующий отделом | Академия бизнеса и управления системами Город Волгоград, апрель – 2019 г. Курсовая переподготовка | Педагогика дополнительного образования взрослых и детей | Март 2019 |
|----|-------------|--------------------|--|---|-----------|

Аттестация

Согласно Положению об аттестации работников образования Республики Татарстан в 2018-19 учебном году на заявительную аттестацию прошел 1 педагогический работник и 3 на СЗД (соответствие занимаемой должности).

| № | ФИО | Присвоена категория | По должности | Дата приказа |
|----|-----------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| 3. | Гатауллин Р.З. | Первая (подтверждение) | педагог доп. образования | 26 декабря 2018 |
| 4. | Овчеренко А.М. | СЗД | педагог доп. образования | 28 декабря 2018 |
| 5. | Егоров М.И. | СЗД | педагог доп. образования | 28 декабря 2018 |
| 6. | Аввакумова О.В. | СЗД | педагог доп. образования | 28 декабря 2018 |

Достижения ГДЭБЦ за 2018-19 учебный год (результативность работы)

Достижения педагогических работников ГДЭБЦ

За 2018-19 учебный год педагогические работники ГДЭБЦ получили дипломы, грамоты, благодарственные письма, из них (в сравнении с прошлым учебным годом):

| Уровень | 2017-18 учебный год | 2018-19 (отчетный) учебный год |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|
| международного уровня | 9 | 3 |
| федерального | 36 | 30 |
| республиканского | 34 | 31 |
| муниципального | 25 | 46 |
| районного | 6 | 3 |
| учреждение | 0 | 8 |
| | 110 | 121 |

Таким образом, результативность повысилась благодаря активности педагогов в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах других уровней снизилось за счет уменьшения участия педагогов в интернет-конкурсах, а также в связи с отсутствием опыта у начинающих педагогов. В нижеследующей таблице указаны наиболее значимые достижения.

| | Название мероприятия | ФИО | Дата | Результативность |
|------------------------------|---|--|-----------------|--|
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Международный конкурс детского рисунка Медовый Меридиан | Маркизова Т.С. | Май 2019г. | Благодарственное письмо от Благотворительного Фонда «Планета Пчёл» |
| 2. | Международный экологический проект «Лесомания 2018 – 2019 года» | Петрова И.В., Ганина А.И. | Июль 2018 | Благодарственное письмо за значительный вклад в подготовку и реализацию, активное участие в проведении международного экологического проекта «Лесомания» от Президента локального комитета AIESEC в Казани 2018/19 |
| Федеральный уровень | | | | |
| 1. | Insta-марафон @min.blogger | Валеева А.А. | 9.12-23.12.2018 | Диплом II степени за педагогическую авторскую разработку «Экологический проект «ОАЗИС», всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» |
| 2. | Форум EDU Russia («Образование России») | Валеева А.А. | 2019 | Диплом победителя в номинации «За эффективную реализацию педагогических технологий, направленных на сохранение окружающей среды» |
| 3. | Фестиваль практической психологии «Ресурсы контакта» г.Ульяновск | Валеева А.А. | 20.04.2019 | Диплом за 3 место в номинации «За вклад в развитие наглядной агитации, ответственный подход к решению экологических проблем, активную гражданскую позицию по отношению к вырубке хвойных лесов» |
| 4. | Всероссийская конференция работников сферы организации отдыха и оздоровления детей | Валеева А.А. | 22-24.04.2019 | Диплом за 1 место в номинации «Компьютерный дизайн, развитие наглядной агитации, ответственный подход к решению экологических проблем, активную гражданскую позицию по отношению к вырубке хвойных лесов» |
| 5. | 6 Всероссийский Фестиваль науки «Наука+0», номинация конкурс рисунков на тему: «Мир науки глазами детей» | Шарипова Р.А. | Октябрь 2018 | Диплом за 2 место в номинации «Компьютерный дизайн, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по формированию экологической культуры дошкольников и младших школьников «Экошкола» |
| 6. | Всероссийский конкурс программ и методических разработок по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Экологическая программа» | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В. | Декабрь 2018 | Дипломант в номинации «Методическая разработка» (ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр») |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------------|--|
| 7. | Всероссийский конкурс программ и методических разработок по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Методическая разработка» | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В. | Декабрь 2018 | Диплом за 2 место в номинации «Методическая разработка кружкового занятия» |
| 8. | Всероссийское тестирование педагогов | Шамсутдинова И.Р. | Октябрь 2018 | Диплом за успешное прохождение теста “Преподаватель дополнительного образования” |
| 9. | Форум EDU Russia (“Образование России”) | Шамсутдинова И. Р. | 28.02- 01.03 2019 | Сертификат |
| 10. | Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей | Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В. | Ноябрь 2018 | Диплом Лауреата Дипломант |
| 11. | Международные дни наблюдений птиц | Проскурякова Г.В., Ловчикова Н. В., Земскова Г.Р., Хабибулина В.К., Семакина О.А. | Октябрь 2018 | Сертификат участника от Союза охраны птиц России |
| 12. | IV Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу» | Хабибулина В.К. | 21 января 2019 | Сертификат участника в номинации «Компьютерный дизайн» |
| 13. | 15 Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея | Хабибулина В.К. | 14-16 мая 2019 | Благодарность за вклад в развитие экологического образования |
| 14. | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» | Шкуро А.А. | 21.10.18 | Диплом I степени за сценарий командной викторины «Осень и Урожай» |
| 15. | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» | Гатауллин Р.З. | 21.10.18 | Диплом I степени за пьесу «Медвежонок и Урожай» |
| 16. | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» | Шкуро А.А. | 21.10.18 | Благодарственное письмо Центра «Бэби-арт» за организацию и проведение конкурса |
| 17. | Общероссийский конкурс ИМЦ «Алые паруса» «Они сражались за Родину» | Гатауллин Р.З. | Февраль 2019 | Диплом I степени за пьесу «За вас, девчонки!» |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---|
| 18. | Общероссийский конкурс ИМЦ «Алые паруса» «Экологическое воспитание» | Шкуро А.А., Гатауллин Р.З. | Февраль 2019 | Диплом II степени за сценарий праздника «Скопа – птица года» |
| Республиканский уровень | | | | |
| 1. | Природоохранная акция #БудетЧисто | Валеева А.А. | 2018 | Благодарственное письмо за участие |
| 2. | Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети» | Валеева А.А., Арсланова Л.Н., Спиридонов Д.А. | 2019 | Благодарственное письмо за профессиональный уровень и качественную работу во время проведения Республиканской профильной смены «Самостоятельные дети» 29-31 марта 2019 г. |
| 3. | Республика Татарстан | Валеева А.А. | 2019 | Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи за оказанное содействие в реализации молодежных программ и вклад в развитие добровольческого движения на территории Республики Татарстан |
| 4. | Республиканский фестиваль юных натуралистов | Шарипова Р.А., Проскурякова Г.В, Ловчикова Н.В., Тимербаева Ф.Ю, Земскова Г.Р., Егоров М.И. | 19.06.2018 | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении фестиваля от руководителя РМОО РТ «Будет чисто» |
| 5. | Региональный этап всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2018 г. | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Галияхметова Р.Р. | Декабрь 2018 | Диплом за 2 место в составе группы педагогов ГДЭБЦ в номинации методические материалы «Естественнонаучная тематика» |
| 6. | Региональный этап всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2018 г. | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В., Ловчикова Н.В. | Декабрь 2018 | Диплом за 3 место в составе группы педагогов ГДЭБЦ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования детей» |
| 7. | Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия» | Шарипова Р.А. | Апрель- май 2019 | Сертификат участника |
| 8. | V Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» | Егоров М.И. | | Сертификат участника |
| 9. | За помощь в организации и проведении образовательных площадок в рамках | Егоров М.И., Хабибулина В.К., Семакина О.А. | | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении образовательных площадок |

| | | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | Республиканской школы актива экологического движения «Будет Чисто» | | | |
| 10. | Республиканская научно-практическая конференция школьников им. А.П. Мариновича | Проскуракова Г.В. | Май 2019 | Диплом за работу в жюри |
| 11. | Республиканский форум «Современное дополнительное образование: новая реальность», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей» | Ловчикова Н. В., Тимербаева Ф.Ю. | Декабрь 2018 | Свидетельство участника Министерство образования и науки республики Татарстан |
| 12. | VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Номинация «Книга – чистейшая сущность человеческой души» | Каледина К.А. | Декабрь 2018 | Свидетельство участника Номинация для учителей за методическую разработку занятия для среднего школьного звена – проект экскурсии по Аксаковским местам Казани «Прикоснись к истории рукой» |
| 13. | Республиканский конкурс программ методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул | Каледина К.А. | 15 марта – 15 апреля 2019 | Диплом 3 степени в номинации «Деятельность юных натуралистов» |
| 14. | Интерактивно-образовательное мероприятие «День птиц» республиканского уровня | Петрова И.В., Ганина А.И. | Апрель 2018 | Благодарственное письмо за помощь в организации интерактивно-образовательного мероприятия от Республиканского проекта «Кадровый резерв» |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1. | Городской инклюзивный проект адаптивных видов спорта «Игры равных возможностей» | Валеева А.А. | 03.12.2018 | Грамота Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани за активную реализацию городского инклюзивного проекта «Игры равных возможностей» и межведомственного антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные Дети» Приказ УО №588 от 27.08.2018 |
| 2. | Городской инклюзивный проект адаптивных видов спорта «Игры равных возможностей» | Валеева А.А. | 03.12.2018 | Благодарственное письмо Совета Детских Организаций Республики Татарстан за содействие в реализации антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные Дети», а также организацию и проведение открытых инклюзивных соревнований по адаптивным видам спорта «Игры равных возможностей» |
| 3. | Дом Роналда Макдоналда | Валеева А.А. | 04.05.2019 | Благодарность за поддержку благотворительной семейной |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | гостиницы «Дома Роналда Макдоналда» в Казани и помощь детям, проходящим лечение в ДРКБ МЗ РТ |
| 4. | Форум «Зилант» | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Галияхметова Р.Р., Хайруллина А.Р., Шестакова С.В. | Январь 2019 | Благодарственное письмо от Управления образования Испол. Комитета г. Казани за вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, за организацию и проведение городского экологического Форума «Зилант» |
| 5. | Форум «Зилантенок» | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Хайруллина А.Р., Македонская А.Д | Апрель 2019 | Благодарственное письмо от Управления образования Испол. Комитета г. Казани за вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, за организацию и проведение городского экологического Форума «Зилантенок» |
| 6. | Городской конкурс педагогов «Вдохновение» | Шарипова Р.А. | Сентябрь 2018 | Диплом за 3 место от РОО Советского района |
| 7. | Городская научно-практическая конференция школьников и педагогов «Культурно-нравственные и исторические ценности народов Татарстана» гимназия № 40 Приволжского р-на г. Казани | Винокур М.С., Проскурякова Г.В. | 20.02.2019 | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении |
| 8. | Выставка-конкурс «Альтернативная новогодняя елочка» | Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В., Ловчикова Н. В. | Декабрь – январь 2018-2019 | Благодарственное письмо за активное участие в подготовке выставки- конкурса в Государственном музее-заповеднике «Казанский кремль» |
| 9. | Городской Праздник трезвости в музее Е.А.Боратынского | Герасимова Ю.В. | 11.09.2018 | Благодарственное письмо за многолетнюю поддержку Праздника трезвости, Международная ассоциация трезвости. |
| 10. | Администрация Советского района г.Казани | Герасимова Ю.В. | Декабрь 2018 | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении XI фестиваля художественного творчества для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья» |
| 11. | Международная акция «Ночь в музее» в Казанском Кремле | Семакина О.А. | Май 2019 | Благодарность за участие в международной акции «Ночь в музее» |
| 12. | Городская открытая командная игра КВН в рамках городского проекта «СтриИЖ» | Ганина А.И. | Апрель 2018 | Благодарственное письмо за активное участие в проведении игры КВН, Управление образования города Казани. |
| 13. | Финал городского школьного конкурса проектов в области устойчивого развития «Экосити-2018» | Петрова И.В. | Сентябрь 2018 | Благодарственное письмо за активное участие от Директора департамента устойчивого развития АНО «Оргкомитет «Россия-2018» |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------|--|
| 14. | Городская игра «Умей сказать, НЕТ!» в рамках республиканской акции «Количество свечек зависит только от тебя» | Петрова И.В., Ганина А.И., Халиуллова А.Р. | Декабрь 2018 | Грамота Управления образования г. Казани |
| 15. | Цикл мероприятий для детей с ОВЗ | Ганина А.И. | Январь 2019 | Благодарственное письмо за содействие в организации групповых занятий с детьми – инвалидами по слуху, ГОВОРУШИ - центр помощи инвалидам по слуху |
| 16. | Цикл познавательных мероприятий для воспитанников МАДОУ «Детский сад № 42» | Ганина А.И. | Январь 2019 | Благодарственное письмо за сотрудничество, поддержку и действенную помощь. |
| 17. | Цикл городских благотворительных мероприятий | Нечаева М.Э., Петрова И.В., Ганина А.И., Халиуллова А.Р. | Февраль 2019 | Благодарственное письмо за помощь в проведении мероприятий АНО Центр «Умиление» |
| 18. | Городское мероприятие «Рисуем вместе» для детей с ОВЗ | Петрова И.В., Ганина А.И. | Март 2019 | Благодарственное письмо от АНО «ФРИС» за помощь в проведении мероприятия |
| 19. | Эко-школа 2019 | Нечаева М.Э., Петрова И.В., Ганина А.И., Халиуллова А.Р. | Март 2019 | Благодарственное письмо Дирекции парков и скверов г. Казани за помощь в проведении мероприятия |
| 20. | Городской субботник Эко-весна 2019 | Нечаева М.Э., Петрова И.В., Ганина А.И., Халиуллова А.Р. | Апрель 2019 | Диплом участника от Министерства экологии и природных ресурсов РТ |
| 21. | Организация и проведение праздника «День знаний» | Шкуро А.А. | 02.09.18 | Благодарственное письмо 26 отдельного отряда спецназа Приволжского округа РФ |
| 22. | Организация и проведение новогоднего утренника | Шкуро А.А. | 02.09.18 | Благодарственное письмо 26 отдельного отряда спецназа Приволжского округа РФ |
| 23. | Мэрия Казани Комитет по делам детей и молодежи | Герасимова Ю.В. | Декабрь 2018 | Благодарственное письмо За добросовестный труд в области государственной молодежной политики |
| 24. | Почётная грамота Управления образования | Шкуро А.А. | 30.07.18 | Почётная грамота за весомый вклад в систему образования и |

| | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------|--|
| | | | | воспитания подрастающего поколения |
| ГДЭБЦ | | | | |
| 1. | 100-летие юннатского движения | Шарипова Р.А., Винокур М.С. | Октябрь 2018 | Благодарность за многолетний добросовестный труд в деле экологического воспитания подрастающего поколения и в 100-летия юннатского движения от ГДЭБЦ |
| 2. | Благодарность за педагогическое мастерство и активное участие в жизни центра | Хабибулина В.К. | 2018 | Благодарность ГДЭБЦ |
| 3. | Благодарность за многолетний добросовестный труд, большой вклад в экологическое образование и воспитание подрастающего поколения и в честь 100-летия юннатского движения в России | Хабибулина В.К. | 14-16 мая 2019 | Благодарность ГДЭБЦ |
| 4. | ГДЭБЦ | Герасимова Ю.В. | Декабрь 2018 | Благодарственное письмо за высокий профессионализм и проведение социально значимых экологических мероприятий |
| 5. | ГДЭБЦ | Семакина О.А. | 2018 | Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта |
| 6. | Благодарственное письмо в честь 100-летия юннатского движения в России | Шкуро А.А. | Июнь 2018 | Благодарственное письмо ГДЭБЦ |
| 7. | Благодарственное письмо за высокий профессионализм и творческий подход в обучении детей | Гатауллин Р.З. | Декабрь 2018 | Благодарственное письмо ГДЭБЦ |

1.2. Анализ учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа в ГДЭБЦ строится в рамках основополагающих документов: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по учебным программам следующих направленностей:

- Естественнонаучная (эколого-биологическая)
- художественная (художественно-эстетическая)
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическая направленность.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений;
- городские экологические мероприятия для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
- республиканские экологические мероприятия для учащихся совместно с РОЦ, РЦВР;
- исследовательская и опытническая деятельность обучающихся;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- природоохранные акции, флэш-мобы;
- экскурсионная деятельность;
- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога».

1.2.1. Образовательная деятельность ГДЭБЦ

Образовательный процесс в ГДЭБЦ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения. В 2018-19 учебном году обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 22 программам, из них 3 экспериментальные: «Пчелка», «Экология города», «Тропинка в мир природы». Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся.

В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников.

Статистические данные:

а) по численности учащихся ГДЭБЦ:

В 2018-19 учебном году набор в кружковые объединения прошел организованно и был завершен в срок. К концу учебного года в ГДЭБЦ работало 122 объединения с охватом 1672

человек (для сравнения в 2017-18 учебном году: 102 объединения с охватом 1458 человек). Средняя наполняемость групп – 15 человек, что соответствует норме. Уменьшение количества объединений к окончанию учебного года связано с тем, что 4 педагога уволились по собственному желанию

б) по возрастным категориям:

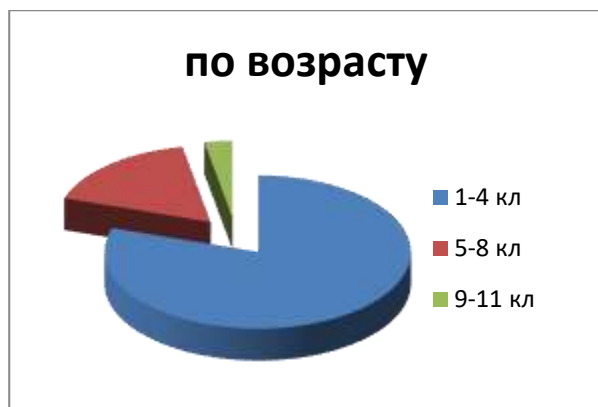
- 1340 учащихся – дети младшего школьного возраста с 1 по 4 классы (было 973);
- 285 учащихся – дети среднего звена с 5 по 8 классы (было 457);
- 49 учащихся – старшеклассники с 9 по 11 классы (было 28).

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей младшего школьного стало больше, также, как и старшеклассников, но уменьшилось количество учащихся среднего звена. Это связано с тем, что повысилось общее количество обучающихся, а также повысилось количество начинающих педагогов, работающих с младшей возрастной категорией.

в) по годам обучения:

В 2018-19 учебном году в ГДЭБЦ числилось: 1-го года обучения – 1027 человек (было 1039); 2-го года обучения – 432 человек (было 476); 3-го года обучения – 146 человек (было 143); 4-го года обучения – 16 человек. Увеличение числа учащихся первого года обучения связано с набором новых кадров и набором групп. Количество учащихся 2 и последующих годов обучения незначительно снизилось, однако сроки реализации программ соблюдаются. Одна группа учащихся по 4-х годичной программе «Зеленый мир» закончила обучение.

ДИАГРАММЫ
распределения учащихся ГДЭБЦ



В 2018-19 учебном году педагоги ГДЭБЦ вели занятия на базе ГДЭБЦ и на базе общеобразовательных учреждений г.Казани

| Район | Общеобразовательная организация |
|------------------|---|
| Вахитовский | Гимназия 28 |
| Кировский | Школа 153, 137 Татарская гимназия 3 |
| Ново-Савиновский | Лицей 177 Школа 179 |
| Приволжский | Гимназия 19 |
| Советский | Школа 15, 86, 111, 141, 144 Гимназия 8, 125, 126 Лицей 110, 121 |

Обучение на базе ООУ проводится согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная и итоговая аттестация учащихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам I и II полугодия была проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся в соответствии с Положением об аттестации учащихся. Контроль ЗУН учащихся педагоги ГДЭБЦ осуществлялся в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов, выставок творческих работ учащихся и т.д. Проводились итоговые выставки работ учащихся прикладного отдела и интеллектуальная игра-викторина эколого-биологического отдела для выявления ЗУН учащихся младшего школьного возраста. Контроль показал, что обучающиеся ГДЭБЦ в полном объеме освоили образовательные программы, показали хорошие знания теории и практики, 91,5% - средний процент качества знаний по итогам аттестации учащихся.

Сохранность контингента в 2018-19 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре и завуче, совещаниях и советах педагогического коллектива ГДЭБЦ, на заседаниях методических объединений и совещаниях отделов.

При сравнении деятельности отделов ГДЭБЦ за 2018-19 учебный год у сотрудников всех отделов показатели учебно-воспитательного процесса были примерно на одном уровне. Педагоги проявляли высокую активность и результативность в течение всего учебного года. Особо следует отметить активность вновь пришедшего педагога художественно-эстетического отдела Семакиной О.А., которая показала высокий уровень участия и результативности как в конкурсах для учащихся, так и в профессиональных педагогических конкурсах. Начинаящий педагог эколого-биологического отдела Валеева А.А активно вовлекала учащихся в социальные проекты и также показала высокую результативность участия в конкурсах. ПДО Егоров М.И. и Халиуллова А.Р. активно вовлекали учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, участвовали в научно-практических конференциях и занимали призовые места. По-прежнему на высоте наши опытные педагоги: Шарипова Р.А., Хабибулина В.К., Проскурякова Г.В., Земскова Г.Р. Всем отделам следует усилить работу по профилактике текучести кадров, привлечению молодых специалистов, активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и методической работе.

1.2.2. Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших направлений учебно-воспитательной работы ГДЭБЦ является работа с одаренными детьми. В течение учебного года педагоги ГДЭБЦ активно и плодотворно работали по подготовке своих обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях всех уровней.

В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы. Одним из приоритетных направлений является вовлечение школьников в научно-опытническую и научно-исследовательскую деятельность, а также привлечение их к активной природоохранной работе, а также выявление творческих способностей. Опытническая работа проводится в рамках программы на практических занятиях. Исследовательские проекты делаются учащимися на наиболее актуальные темы. Учащиеся, в процессе их реализации, постигают навыки целеполагания, поиска и анализа различных источников информации, выдвижения гипотез, систематизации и организации деятельности по решению разнообразных теоретических и практических задач. Так же мини исследования ведутся на занятиях как итоговые и проверочные работы.

Учащимися школы № 15 под руководством ПДО Шариповой Р.А. разработаны и выполнены следующие учебно-исследовательские работы: «Изучение качества сосисок в домашних условиях» (**Волкова Таисия**), «Изучение соответствия веса школьного портфеля гигиеническим нормативам» (**Корчагина Александра, Пиралишвили Анна**). Результаты экологических исследований оформлены в соответствии с требованиями и учащиеся выступили результативно с ними на конференциях районного и городского уровней. В текущем году детьми ПДО Винокур М.С. была сделана исследовательская работа: «Содержание улиток ахатин в домашних условиях» (**Нуруллина Динара**). Под руководством педагога ботанического отдела Егорова М.И. была выполнена исследовательская работа учащимися Черемухиным Максимом, Хуснутдиновым Сулейманом, Низамутдиновым Расихом, занявшая 3 место в XXV Поволжской научно-экологической конференции им. А.М.Терентьева. Также под руководством педагога ботанического отдела Проскураковой Г.В. обучающимся СОШ № 86 Ушаковым Тимуром была выполнена исследовательская работа и защищена на Республиканской научно-практической конференции школьников им. А.П. Мариновича. Педагог ботанического отдела Хабибуллина В.К. со своей обучающейся Полтаевой Марией приняла участие в 15 Всероссийской молодёжной Ассамблее в рамках 21 Международного научно-промышленного форума «Великие реки» (г.Нижний Новгород) и стала лауреатом. Особо отличились обучающиеся педагога Эко-центра «ДОМ» Халиулловой А.Р., занявшие призовые места на муниципальном, региональном и федеральном этапе Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды. А также обучающиеся Геппа Карина и Приказчикова Юлия, занявшие призовые места в Республиканской научно – практической конференция «Экоград» и Республиканской практической конференции «Юность в древнем Биляре».

Обучающиеся ГДЭБЦ активно участвуют в олимпиадах различного уровня, занимают призовые места. Например, Республиканская открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов, 21 апреля 2019 года. Амирова Алиса, Хусаинова Карина - 4 класс МАОУ «Школа №141», Гилязова Амина -3 класс МАОУ «Школа №141», Хусаинова Карина -2 место (диплом), Гилязова Амина – диплом за высокий результат в тестовом этапе очного тура. Очная олимпиада Wikind ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по предмету Окружающий мир - Федотова Кира 2 класс, Федотова Полина 4 класс – призёры. Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования, 1 декабря 2018 года - Полтаева Мария -6класс, Фролов Егор -6кл, Хайдаров Ранэль-6 кл, Гареева Карина - 8 кл, Зинатуллина Камилла -8 кл, Смирнов Роман-8 кл, Николаев Илья -8 кл, сертификаты участников.

Продолжена работа по экологическим природоохранным проектам: «Пернатые друзья», «Протяни руку помощи», «Спаси дерево». Обучающиеся ГДЭБЦ имеют возможность защищать свои проекты в рамках научно-исследовательских секций долгосрочного экологического проекта

«Зилант» (Форумы «Зилант» и «Зилантенок»), а также принимать участие во всероссийских, республиканских и муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах. Для детей, интересующихся прикладным творчеством, проведены конкурсы творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Вторая жизнь упаковки», «Сохраним природу Татарстана», «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора отходов, «Животный мир глазами детей», республиканский конкурс «Заповедная природа Республики Татарстан». Творчески одаренные дети могли проявить себя в конкурсах литературного творчества в рамках проекта «Зилант», фестивалей «Солнечный мост» и «Радужная сцена».

В Экологическом театре ГДЭБЦ занимаются школьники, имеющие склонности к сценическому искусству. В течение учебного года ПДО Гатауллиным Р.З. и Шкуро А.А. проводилась работа по подготовке учащихся объединений Экологического театра к участию в конкурсах различного уровня («День леса», «День защиты животных», «Терра Ботаника», «Осень и Урожай», «Золотой петушок», «СТИХИЯ», «Солнечный мост», «Скопа – птица года», «Давыдовский», «Алые паруса», «День Защитника Отечества», «День воды», «Радужная сцена», «Голубь – птица мира», «Театр как театр», «Поколение NEXТ», «Зелёная планета», а также конкурса «Наследники традиций» с выездом в г.Саратов).

Педагоги ГДЭБЦ активно привлекают своих обучающихся к участию в различных интернет-проектах, проводят Всероссийские экоуроки «Хранители воды», «Будет чисто», «Заповедный урок» и др.

Обучающиеся ГДЭБЦ в текущем учебном году активно принимали участие в профильных сменах, организованных ГДЭБЦ, РЦВР, Министерством экологии и природных ресурсов РТ.

Важным звеном в экологическом образовании детей является природоохранная деятельность. И здесь есть масса конкурсов для одаренных детей. Дети могут проявить себя в конкурсах «Сохраним природу Татарстана», конкурсы в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс», акции «Марш парков» и др., принимать участие в экологических проектах «Поможем зимующим птицам», «Сохраним ели», «Сохраним первоцветы», «Протяни руку рукокрылому». Результаты работы с одаренными детьми наглядно демонстрирует таблица достижений (приложение 2).

Таким образом, учащиеся получают новые знания, приобретают навыки работы в команде и самостоятельной деятельности, получают опыт публичных выступлений, развивают творческие способности. Проявляют заинтересованность и активно помогают в работе классные руководители обучающихся, а также родители.

За 2018-19 учебный год учащиеся ГДЭБЦ стали победителями, заняли призовые места, получили сертификаты, благодарственные письма, среди которых:

| Уровень | 2017-18 учебный год | 2018-19 (отчетный) учебный год |
|--|---------------------|--------------------------------|
| международного уровня | 18 | 25 |
| федерального (в т.ч. межрегионального) | 32 | 20 |
| республиканского | 65 | 86 |
| муниципального | 102 | 128 |
| районного | 0 | 10 |
| учреждение | 37 | 122 |
| | 254 | 391 |

На международном и федеральном уровне результативность осталась примерно такой же. На республиканском и муниципальном уровнях результативность повысилась благодаря активности педагогов. В нижеприведенной таблице приводятся наилучшие результаты международного, всероссийского, республиканского уровней. Полностью результативность обучающихся ГДЭБЦ в 2018-19 учебном году представлена в приложении 2.

| № | ФИ обучающегося | Полное название конкурсного мероприятия | Награда |
|------------------------------|--|--|-------------------|
| Международный уровень | | | |
| 1. | Скворцова Арина | Международный конкурс рисунка «Дети рисуют мир» | Диплом участника |
| 2. | Сергеев Тимур | Международный конкурс рисунка «Дети рисуют мир» | Диплом участника |
| 3. | Брызгалов Дмитрий | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 4. | Назарова София | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 5. | Саляхов Карим | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 6. | Закиров Фидель | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 7. | Исламова Амелия | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 8. | Федотова Кира | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 9. | Дильмеева Самира | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 10. | Закиров Камиль | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 11. | Алексеев Иван | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 12. | Галиев Булат | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 13. | Гилязиева Ясмينا | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 14. | Даутова Раида | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 15. | Ибрагимова Рената | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 16. | Мулькова Софья | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 17. | Шаймарданова Альмира | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 18. | Фасхутдинова Энже | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом победителя |
| 19. | Глухарёв Александр | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом II степени |
| 20. | Горлова Марина | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом II степени |
| 21. | Горлов Олег | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом I степени |
| 22. | Дмитриева Ольга | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом II степени |
| 23. | Исламова Азалия | Международная игра –конкурс: Природоведение для всех | Диплом I степени |
| 24. | Султангузина Аделия Егоров Владислав Шайхутдинова Ксения | Международный конкурс детского рисунка Медовый Меридиан “ Пчелография “ | Номинант |
| 25. | Гумеров Карим Митяшина Алена | Международный конкурс рисунков «Автомобиль мечты» | Диплом участника |

| | | | |
|----------------------------|---------------------|---|-------------------------|
| | Кадырова Арина | | |
| Федеральный уровень | | | |
| 1. | Игламова Назифа | Всероссийский экологический конкурс фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!» | Диплом |
| 2. | Аникина Кира | Межрегиональный детский экологический конкурс фоторабот «В мире цветов и насекомых» | Диплом |
| 3. | Бударина Дана | Всероссийский интернет конкурс «Крылатые фантазии» | Свидетельство участника |
| 4. | Гришагина Анастасия | Всероссийский интернет конкурс «Крылатые фантазии» | Свидетельство участника |
| 5. | Молчанова Полина | Всероссийский интернет конкурс «Крылатые фантазии» | Свидетельство участника |
| 6. | Суслов Дмитрий | Всероссийский конкурс «Маленькой елочке хорошо в лесу» | Диплом I место |
| 7. | Хусаинова Карина | Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | диплом II место |
| 8. | Хайруллина Зарина | Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | диплом II место |
| 9. | Макарова Анна | Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | диплом III место |
| 10. | Ксенофонтов Иван | VI Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | диплом 2 м |
| 11. | Юрьев Николай | VI Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | диплом 2м |
| 12. | Фролов Егор | Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | Диплом I место |
| 13. | Гареева Карина | Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» | Диплом III место |
| 14. | Полтаева Мария | 15 Всероссийская молодёжная экологическая Ассамблея в рамках 21 Международного научно-промышленного форума «Великие реки» | Диплом лауреата |
| 15. | Назарова Диана | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний вернисаж» | Диплом II место |
| 16. | Галямков Ранэль | VI всероссийский конкурс экологической листовки “Маленькой елочке хорошо в лесу” | Диплом II место |
| 17. | Костин Александр | VI всероссийский конкурс экологической листовки “Маленькой елочке хорошо в лесу” | Диплом II место |
| 18. | Назарова Диана | VI всероссийский конкурс экологической листовки “Маленькой елочке хорошо в лесу” | Диплом III место |
| 19. | Павлова Таисия | VI всероссийский конкурс экологической листовки “Маленькой елочке хорошо в лесу” | Диплом I место |
| 20. | Шарафутдинов Руслан | VI всероссийский конкурс экологической листовки “Маленькой елочке хорошо в лесу” | Диплом III место |
| 21. | Геппа Карина | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Утилизация и обезвреживание отходов» | Диплом III ступени |
| 22. | Сакович Анастасия | Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле» | Диплом III ступени |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------|
| 23. | Абдуллина Таис Аюпова Диана Бадырова Динара Галиакберова Алина Домрачева Олеся Кадырова Арина Кильдеева Амелия Мифтахова Ралина Насыров Камал Штанько Ксения | Межрегиональный конкурс рисунка «Скопа –птица 2018» | Грамота участника |
| 24. | Штанько Ксения Домрачева Олеся Петрова Елизавета | V всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой ёлочке холодно в лесу» | Диплом участника |
| 25. | Штанько Ксения Домрачева Олеся Петрова Елизавета Абдуллина Таис Аюпова Диана | Конкурс социально значимых проектов среди младших школьников в рамках X Всероссийский экологический фестиваль «Чистота родного края» | Диплом призера |
| 26. | Ахметова Азалия | Межрегиональный художественный конкурс «Скопа-птица 2018 года» | Диплом участника |
| 27. | Гафиятуллина Зарина | Межрегиональный художественный конкурс «Скопа-птица 2018 года» | Диплом участника |
| 28. | Мухаметзянова Дина | V Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» в номинации «Эко-стих» | Диплом 3 место |
| 29. | Романова Мария | Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» | диплом участника |
| 30. | Мифтахова Лилия | Всероссийский конкурс на «Лучший агитационный плакат «Береги лес!». | почетная грамота |
| 31. | Преснова Екатерина | Всероссийский конкурс на «Лучший агитационный плакат «Береги лес!». | почетная грамота |
| Республиканский уровень | | | |
| 1. | Сабинова Амина | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан», номинация «Красная книга РТ» младшее звено | Диплом за 3 место |
| 2. | Сурыгин Артур | Республиканская открытая экологическая олимпиада для учащихся 2-5 классов | Диплом за 2 место |
| 3. | Ахметова Анна | Республиканский экологический Фестиваль школьников «Природа и мы» | Диплом призера |
| 4. | Долгова Ксения | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | Диплом I место |
| 5. | Потапов Илья | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | Диплом I место |
| 6. | Скворцова Арина | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа | Диплом II место |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | Республики Татарстан» | |
| 7. | Семусева Анастасия | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | Диплом III место |
| 8. | Долгова Ксения | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана» | Диплом III место от ГДЭБЦ |
| 9. | Ахметова Анна | Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» | Диплом I место |
| 10. | Гришагина Анастасия | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | Сертификат участника |
| 11. | Трошилова София | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | Сертификат участника |
| 12. | Журавлева Арина | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | Сертификат участника |
| 13. | Салахова Азалия | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | Диплом за III место |
| 14. | Насыров Тимур | Республиканский конкурс «Мир заповедной природы» | Грамота I место |
| 15. | Черемухин Максим, Хуснутдинов Сулейман, Низамутдинов Расих | Поволжская | Грамота 3 место |
| 16. | Мустафина Дарина Мещерикова Вера | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | Диплом за III место |
| 17. | Розенталь Марк | Республиканский конкурс «Дорога без опасности» | Диплом I степени |
| 18. | Гильмутдинов Эмиль | Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу - 2018» акции «Ель -2018» | Диплом за 2 место |
| 19. | Амирова Алиса | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | диплом III место |
| 20. | Емельянова Валерия | Республиканский конкурс «Альтернативная новогодняя елочка» | диплом II место |
| 21. | Хусаинова Карина | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (конкурс рисунков и плакатов) | диплом III место |
| 22. | Денежкина Валерия | Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» | диплом I место |
| 23. | Мусина Карина, Мусин Ибрагим, Карпова Алика, Мустафина Амалия | Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» | диплом III место |
| 24. | Хусаинова Карина | Республиканская открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов | диплом II место |
| 25. | Гилязова Амина | Республиканская открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов | диплом за высокий результат в тестовом этапе очного тура |
| 26. | Маркелова Виктория | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | диплом III место |
| 27. | Примеров Эмиль | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | Диплом II |
| 28. | Коваленко Дарья | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа | Диплом I |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | Республики Татарстан | |
| 29. | Ушаков Тимур | Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. Мариновича | диплом II место |
| 30. | Карасёва Элина, Нурисламова Камиля, Юлдашова Эвелина, Зиннатуллина Адиля. | Республиканский конкурс «Скопа-символ 2018 года» (конкурс прикладного творчества) | Диплом I место |
| 31. | Хайруллина Зарина | Республиканский конкурс «Скопа-символ 2018 года» (конкурс прикладного творчества) | диплом II место |
| 32. | Миндубаев Амир | Республиканская открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов | диплом за высокий результат в тестовом этапе очного тура |
| 33. | Федотова Кира | Очная олимпиада Winkid по окружающему миру | Призёр |
| 34. | Федотова Полина | Очная олимпиада Winkid по окружающему миру | Призёр |
| 35. | Брызгалов Дмитрий | Очная олимпиада Winkid по окружающему миру | Призёр |
| 36. | Брызгалов Дмитрий | Очная олимпиада Winkid по окружающему миру | Призёр |
| 37. | Глухарёв Александр | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана» | Диплом III место |
| 38. | Сунгатуллина Ралина | Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» | Диплом III место |
| 39. | Федотова Кира | Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» | Диплом II место |
| 40. | Ерашов Матвей | Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» | Диплом II место |
| 41. | Полтаева Мария | Региональный этап Символ моей малой Родины | Диплом за глубокое раскрытие темы |
| 42. | Брызгалов Дмитрий | Олимпиада для школьников 1-6 классов «Экознайка» региональных очных олимпиад школьников «Science» | Призёр |
| 43. | Егорова Полина | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» | Диплом за II место |
| 44. | Диярова Камиля | Районный этап Республиканского телевизионного молодежного фестиваля Эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык 2019» | Диплом 2 место |
| 45. | Мингалеева Малика и Логинова Вероника | Районный этап Республиканского телевизионного молодежного фестиваля Эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык 2019» | Диплом 2 место |
| 46. | Еремеев Кирилл и Колбасова Олеся | Районный этап Республиканского телевизионного молодежного фестиваля Эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык 2019» | Диплом 2 место |
| 47. | Объединение Эко Аниматоры | Республиканский фестиваль спорта и художественного творчества «Движение» | Диплом 3 место |
| 48. | Объединение Эко Аниматоры | V Республиканский экологический фестиваль конкурс «Радужная Сцена» | Диплом 1 место |
| 49. | Объединение Эко | V Республиканский экологический фестиваль конкурс «Радужная Сцена» | Диплом 2 место |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Аниматоры | | |
| 50. | Объединение Эко Аниматоры | Республиканский творческий конкурс «Ноосфера» | Диплом 1 место |
| 51. | Байtimiров Альберт, Гайнутдинова Сафина, Ислямов Анвар | Республиканский творческий конкурс «Ноосфера» | диплом II место |
| 52. | Губайдуллин Рафаэль | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа республики Татарстан» | диплом II место |
| 53. | Китаева Кира | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа республики Татарстан» | диплом II место |
| 54. | Кулакова Елизавета | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа республики Татарстан» | диплом II место |
| 55. | Ахметвалиев Азамат | Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. А.П. Мариновича | диплом II место |
| 56. | Объединение «Экология в картинках» | Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа РТ» | Диплом за I место |
| 57. | Штанько Ксения | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | Диплом за III место |
| 58. | Беляков Станислав | Республиканская открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов | Диплом за I место |
| 59. | Геппа Карина, Приказчикова Юлия | Региональная конференция «В мире знаний» | Диплом |
| 60. | Геппа Карина | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) | Диплом I степени |
| 61. | Геппа Карина, Приказчикова Юлия | Поволжская Юношеская Научно – Исследовательская конференция «Я – исследователь» | Диплом I степени |
| 62. | Геппа Карина, Приказчикова Юлия | Республиканская научно-практическая конференция «Экоград» | Диплом III степени |
| 63. | Геппа Карина, Приказчикова Юлия | Республиканская практическая конференция «Юность в древнем Биляре» | Диплом III степени |
| 64. | Димитрюк Арина | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | Диплом за III место |
| 65. | Мухаметзянова Дина | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» в номинации «Социальный плакат» среди школьников средней возрастной группы | Грамота 3 место |
| 66. | Мухаметзянова Дина | Первый Республиканский конкурс детско-юношеского художественного творчества «Арт-Кот» - 2018 | Лауреат 1 степени |
| 67. | Ахметова Диана | Первый Республиканский конкурс детско-юношеского художественного творчества «Арт-Кот» - 2018 | Дипломант 1 степени номинации «Креатив» |
| 68. | Романова Мария | Открытый конкурс «И снова птицы в небе» Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Конкурс рисунков, младшее звено | диплом I место |

| | | | |
|-----|----------------|--|-------------------------|
| 69. | Романова Мария | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» номинация «Конкурс рисунков» младшее звено | II место (грамота РОЦ) |
| 70. | Тимур Амиров | IV Республиканского экологического фестиваля-конкурса “Радужная сцена” в номинации «Художественное слово» | III место (грамота РОЦ) |
| 71. | Романова Мария | IV Республиканского экологического фестиваля-конкурса “Радужная сцена” в номинации «Художественное слово» | I место (грамота РОЦ) |
| 72. | Лиана Курицына | IV Республиканского экологического фестиваля-конкурса “Радужная сцена” в номинации «Миниатюра» | III место (грамота РОЦ) |

1.2.3. Просветительская деятельность

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2018-19 учебном году проводил большую эколого-просветительскую работу. Пропаганда экологических знаний велась в течение года на общегородских мероприятиях во время выездов на праздники: День Города, День Победы, на экологических праздниках (День Воды, День Земли, День биоразнообразия, День птиц и др.), на благотворительных ярмарках. Школьники города знакомились с работой центра, участвовали в экологических играх, конкурсах, викторинах.

Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города. За 2018-19 учебный год проведено **87** экскурсий по учебно-опытной базе ГДЭБЦ для школьников, студентов г.Казани с общим охватом – **1244** человека.

В отчетном году педагогами ГДЭБЦ проведены:

1. Выездные экскурсии:

| Тема экскурсии | Дата | Место посещения | Охват |
|--|--------------|---|------------|
| Художественно-эстетический отдел | | | |
| Поход в библиотеку «Умелец Архимед» | Октябрь 2018 | Городская взрослая библиотека Советского района | 20 |
| Ботанический отдел | | | |
| «Разнообразие живого мира ВКГПБЗ» | Май 2019 | Экскурсия в ВКГПБЗ | 36 |
| Организационно-массовый отдел | | | |
| Просмотр спектакля | 20.11.2018 | ТЮЗ | 16 |
| Просмотр спектакля | 24.04.2019 | «Экият» | 17 |
| Эколого-биологический отдел | | | |
| «Урок квест» | 18.09.18 | Геологический музей им.А.А. Штукенберга в КФУ | 20 |
| «Природа нашего края» | 15.03.19 | Национальный краеведческий музей. | 20 |
| «Достопримечательности Казани» | 22.04.19 | Экскурсия в Казанский Кремль. | 20 |
| Эко-центр «ДОМ» | | | |
| Орнитологическая экскурсия в Горкинско-Ометьевский лес | Октябрь 2018 | ГОЛ | 20 |
| Ботаническая экскурсия в Горкинско-Ометьевский лес | Март 2019 | ГОЛ | 10 |
| Обзорная экскурсия в Горкинско-Ометьевский лес | Май 2019 | ГОЛ | 95 |
| Экскурсия в эко – центр «ДОМ» | Ноябрь 2018 | Эко-центр «ДОМ» | 15 |
| ВСЕГО: 11 экскурсии | | | 289 |

2. Экскурсии в ГДЭБЦ

| Тема экскурсии | кол-во экскурсий | Охват |
|---|------------------|-------|
| Художественно-эстетический отдел | | |
| Экскурсия в ГДЭБЦ «Тропики под стеклом» | 8 | 122 |

| | | |
|---|-----------|-----------------|
| Экскурсия в ГДЭБЦ «Разнообразие хвойных пород деревьев». | 2 | 32 |
| Ботанический отдел | | |
| Ознакомление с растительным миром разных широт (Шамсутдинова И.Р.) | 1 | 15 |
| Экологическая тропинка «Наедине с природой» (Шамсутдинова И.Р.) | 1 | 15 |
| Фенологические наблюдения за природой» (Шамсутдинова И.Р.) | 1 | 15 |
| Музей «Городская панорама». История и современность г. Казани (Земскова Г.Р.) | 1 | 28 |
| Весна в дендросаде ГДЭБЦ (Земскова Г.Р.) | 1 | 25 |
| Чудеса в оранжерее ГДЭБЦ (Земскова Г.Р.) | 1 | 15 |
| «Их именами названы улицы нашего микрорайона» (Проскуракова Г.В.) | 3 | 48 |
| Музей Великой Отечественной Войны. (Проскуракова Г.В.) | 1 | 18 |
| Музей естественной истории РТ (Проскуракова Г.В.) | 1 | 15 |
| Музей естественной истории РТ (Хабибулина В.К.) | 1 | 25 |
| Национальный музей РТ (Хабибулина В.К.) | 1 | 15 |
| Знакомые незнакомцы в оранжерее ГДЭБЦ (Хабибулина В.К.) | 1 | 15 |
| Экскурсия в ВКГПБЗ (Егоров М.И.) | 1 | 36 |
| Сосновый лес п. Юдино | 3 | 36 |
| Мир растений оранжереи ГДЭБЦ, живой уголок ГДЭБЦ | 2 | 11 |
| Организационно-массовый отдел | | |
| Обзорная экскурсия | 2 | 30 |
| Эколого-биологический отдел | | |
| «Знакомство с живым уголком ГДЭБЦ» () | 4 | 25 |
| «Живой уголок ГДЭБЦ» (Хайруллина А.Р.) | 2 | 14 |
| «Экскурсия в живой уголок «БИОСФЕРА» (Галияхметова Р.Р.) | 1 | 15 |
| «Знакомство с ГДЭБЦ» (Галияхметова Р.Р.) | 1 | 15 |
| ИТОГО: | 40 | 585 чел. |

Всего для кружковцев ГДЭБЦ были проведены **51** экскурсии с общим охватом детей – **874** человека.

Освещение работы ГДЭБЦ в СМИ:

| № | Дата | Вид и название СМИ | Кто выступил, дал интервью | Тема выступления, информационный повод или краткое содержание |
|----|------------|---|----------------------------|---|
| 1. | 23.04.2019 | Сайт МБУ ДО ГДЭБЦ | Шарипова Р.А. | Ладшки добра |
| 2. | 11.12.2018 | Сайт МБУ ДО ГДЭБЦ | Егоров М.И. | Итоги конкурса «Брейн-ринг» сезона 2018-2019 года «Ноев ковчег» |
| 3. | 20.04.2019 | Официальный сайт ГДЭБЦ г. Казани Новости ГДЭБЦ | Хабибулина В.К. | Экологический субботник, на территории СОШ№144, |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|---|--|
| | | | | посвящённый Дню Земли |
| 4. | 20.05.2019 | Официальный сайт ГДЭБЦ г. Казани Новости ГДЭБЦ | Хабибулина В.К. | Итоги 15 Молодёжной экологической Ассамблеи в рамках 21 Международного научно-промышленного форума «Великие реки» в Нижнем Новгороде |
| 5. | 21.05.2019 | Газета «Известия Татарстана» | Шкуро А.А., Гатауллин Р.З. | Фестиваль «Поколение NEXТ» в Казанском ТЮЗе |
| 6. | Весь уч.год | Сайт МБУ ДО ГДЭБЦ | Шкуро А.А. | 34 публикации |
| 7. | Весь уч.год | Сайт отдела www.gdebc-kazan.ucoz.ru | Шкуро А.А. | 55 публикации |
| 8. | 24 апреля 2019 | Сайт МБУ ДО ГДЭБЦ | Изотова Е.В. | Занятие «Летучие мыши: образ жизни и особенности строения. Выполнение оригами «летучая мышь»». |
| 9. | 11 декабря 2018 | Сайт «Казаньобр» | Каледина К.А. | Статья: «Мастер радости» В.В.Бианки |
| 10. | 12 апреля 2019 | Инстаграм @lesya.semakina | Семакина О.А. | Занятие ко Дню космонавтики |
| 11. | 2 апреля 2019 | Инстаграм @lesya.semakina | Семакина О.А. | Коллективная работа «Волшебное дерево» |
| 12. | 18 марта 2019 | Инстаграм @lesya.semakina | Семакина О.А. | Коллективная работа «Котомания» |
| 13. | 27 декабря 2018 | Инстаграм @lesya.semakina | Семакина О.А. | Коллективная работа «Тигрята» |
| 14. | 25 декабря 2018 | Инстаграм @lesya.semakina | Семакина О.А. | Новогодние открытки |
| 15. | 15 октября 2018 | Инстаграм @lesya.semakina | Семакина О.А. | Поделка «Жар-птица» |
| 16. | 26 марта 2019 | Телеканал «Эфир» | Петрова И.В., Ганина А.И., Халиуллова А.Р., Нечаева М.Э. | Весенняя эко-школа 2019 |
| 17. | ежемесячно | В Контакте сайт «Планета Пчёл» | Маркизова Т.С. | Международный конкурс детского рисунка Медовый Меридиан «Пчелография» |
| 18. | ежедневно | Инстаграм ecocentr_kzn | Петрова И.В. | Освещение мероприятий по плану работы Экоцентра «ДОМ» |
| 19. | 3 раза в неделю | https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm | | Освещение новостей ГДЭБЦ и Экоцентра «ДОМ» |

1.2.4. Воспитательная работа в объединениях

Выполнение «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в г.Казани», реализация НРК

В образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включены блоки и темы:

- природа Татарстана;
- животные и растения, занесенные в Красную книгу РТ;
- съедобные и лекарственные растения Татарстана;
- полезные ископаемые РТ;
- заповедники, Национальные парки, памятники природы, особо охраняемые природные территории Республики Татарстан;
- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- национальные культурные традиции народов Татарстана;
- национальные орнаменты народов Татарстана (программы прикладного отдела).

В рамках образовательных программ туристско-краеведческой направленности («Край, в котором я живу», «Природа родного края»,) включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: «Символика РТ», «О мечетях и храмах Казани», «О столице Татарстана», «Народы, проживающие в Татарстане», «О великом татарском поэте Г.Тукае», «О поэте-герое Советского Союза М. Джалиле», «Их именами названы улицы Казани».

В рамках образовательных программ художественно-прикладной направленности проводились тематические занятия, дающие представления об особенностях национальных ремесел: «Учимся у народных мастеров», «Игрушки-обереги», «Орнаменты и узоры в костюмах народов Поволжья». Проведено занятие «Татарский орнамент в прикладном творчестве», на котором дети выполняли модель татарского сапожка из бумаги с использованием элементов татарского национального орнамента, модель куклы в национальном костюме.

При изучении блока «Природа родного края» программы «Естествознание с основами экологии» применяется русско-татарский словарь биологических терминов. Шариповой Р.А. разработана игра «Составь пары», где учащиеся на скорость соревнуются в составлении пар слов на русском и татарском языках по экологической тематике. При изучении блока «Моя Родина – Республика Татарстан» в программе «Экология и жизнь» большинство тем посвящено изучению природы родного края, особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан, влияния на природу заводов и других загрязняющих факторов на территории РТ. Во всех объединениях в течение учебного года проводятся занятия на природе, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашего города. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ.

В течение учебного года в объединениях ГДЭБЦ проводились массовые мероприятия по ознакомлению детей с народными обычаями и традициями («Масленица» – проводы зимы, «Науруз» – праздник весны, «Сабантуй» – праздник плуга), а также организовано посещение выставок творчества татарских художников и театральных постановок в театре им. Г.Камала. Для изучения и развития языков народов, проживающих в Татарстане, в объединениях проводились праздники, на которых дети в игровой форме знакомились с представителями различных народов, их верованиями, особенностями культуры и языковыми предпочтениями.

В течение года педагогами ГДЭБЦ проведено **17** мероприятие с охватом – **637** учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и здоровьесберегающие технологии

В течение года в кружковых объединениях выявлялись дети из социально-неблагополучных семей, велась работа по активному вовлечению их в работу объединений. В 2018-19 учебном году в объединениях ГДЭБЦ занимались 3 трудных подростка, 10 учащихся из малообеспеченных семей. Участие школьников в работе объединений занимает их свободное время, учит правильному поведению в коллективе, бережному отношению к окружающему миру.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы по отдельным проблемам и коллективные беседы по профилактике правонарушений. На вводных занятиях при проведении инструктажа по технике безопасности обязательно повторяются правила дорожного движения, правила поведения на экскурсиях. Проводятся беседы с родителями по теме нравственного воспитания детей.

Педагоги ГДЭБЦ уделяют много внимания формированию здорового образа жизни среди кружковцев, в программы обучения включен блок «Экология человека». В ходе реализации образовательных программ применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, экологические игры на свежем воздухе, выпуск стенгазет на тему «Здоровый образ жизни», защита индивидуальных рефератов на тему «Как я забочусь о своем здоровье». В программе 3 года обучения «Естествознание с основами экологии» педагога Шариповой Р.А. заложен блок «Окружающая среда и наше здоровье». В ходе изучения этого блока воспитанники защищают рефераты на тему «Как я забочусь о своем здоровье». Ученики с удовольствием участвуют в викторине «Мороженое чудо», в ходе которой узнают о пользе правильного мороженого. Обучающиеся также получают навыки проведения учебно-исследовательской работы на тему «Соответствие веса моего портфеля гигиеническим нормативам». При изучении тем блока «Окружающая среда и наше здоровье» также еженедельно проводится физкультминутка с использованием простых дыхательных упражнений для правильной осанки, для улучшения кровоснабжения. Программой предусмотрено пребывание на свежем воздухе - экологическая тропа, фенологические наблюдения, учет зимующих птиц, активные игры на свежем воздухе. В объединениях центра проведено **18** мероприятий на тему здорового образа жизни, в которых приняло участие **223** учащихся.

С 2009 года на базе ГДЭБЦ действует дружина «СтрИЖ», которая является активным участником республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». В этом учебном году активисты дружины участвовали в следующих мероприятиях проекта «SaMoСтоятельные дети»:

- Республиканская акция «Мы за здоровую Россию»
- Республиканская акция «Здоровая пробежка»
- Республиканская акция «Поделись улыбкой»
- Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»
- Республиканская акция «Россия без табака»
- Республиканская акция (флэш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»

Работа по патриотическому воспитанию

В течение 2018-19 учебного года в объединениях ГДЭБЦ было проведено **18** мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и ее истории, с охватом **637** учащихся. В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, педагоги знакомят ребят с историей своей Родины,

пробуждают в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, показывают важность таких дел, как забота о ветеранах.

В этом году обучающиеся объединений «Экология и жизнь» и «Естествознание с основами экологии» приняли участие совместно с родителями в акции «Бессмертный полк»

Учащиеся объединений ГДЭБЦ ежегодно изготавливают поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы, а потом дарят их ветеранам и участникам войны на праздничных мероприятиях.

В рамках празднования «Дня Защитника Отечества» проведена командная викторина для воспитанников ГДЭБЦ, поставлен спектакль «За вас, девчонки!». 9 мая в Парке Победы организована площадка исполнителей тематических песен. В рамках проведённых фестивалей также были оценены и награждены номера патриотической тематики.

| Направления | Мероприятия | ФИО педагога | Кол-во детей |
|---|--|-----------------------------------|--------------|
| НРК (национально е воспитание) | Занятие-викторина «Экологические традиции народов Поволжья» | Земскова Г.Р. | 52 |
| | Познавательная беседа на тему “Мы гордимся нашей Родиной, ее разнообразной природой, трудолюбивыми и талантливыми людьми” | Шамсутдинова И.Р.) | 15 |
| | Занятие-викторина «Мы живём на Волге» | Проскурякова Г.В. | 46 |
| | 1. Национальные праздники «Ураза-бэйрэм», «Курбан-бэйрэм» | Ловчикова Н. В. | 52 |
| | 2. Национальные праздники «Пасха», «Троица» | Ловчикова Н. В. | 57 |
| | Занятие «Татарстан мой край родной» | Хабибулина В.К. | 16 |
| | Занятие «Казань вчера, сегодня, завтра» | Хабибулина В.К. | 15 |
| | Экскурсия «Парки и скверы Казани» | Хабибулина В.К. | 15 |
| | «Культура и быт моего рода» - рассказы о национальных ремеслах предков. | Изотова Е.В. | 18 |
| | «Аксаковские заметки о народах Поволжья в повести «Детские годы Багрова внука» Открытка с национальным орнаментом. | Каледина К.А. | 45 |
| | Творческий мастер – класс: «Знакомство с татарским орнаментом» | Семакина О.А. | 85 |
| | Литературный час «Поэты Татарстана воспевают родную природу» | Ганина А.И, октябрь. | 30 |
| | Познавательная лекция «Средства массовой информации и формирование экологической культуры» | Халиуллова А.Р., январь | 31 |
| | Медовая кулинария Татарстана. Блюда из мёда. Сказка Мусы Джалиля о Пчеле. Народные пословицы, поговорки, песни о пчёлах и родном крае, игра Медовый Сбор. Медоносы Татарстана. | Маркизова Т.С., Март Апрель | 19 |
| | Праздничное мероприятие “День Мёда “. Апимондия 2021г. Башкирия. Уфа. Сказки, песни, стихи о пчёлах. | Маркизова Т.С., декабрь Май | 25 |
| | Урок «Многонациональный Татарстан», октябрь | Петрова И.В., октябрь | 21 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------------|
| | Познавательное занятие «Природные богатства Татарстана | Нечаева М.Э., февраль | 53 |
| ЗОЖ | Экологические игры на свежем воздухе | Земскова Г.Р. | 60 |
| | Экологические игры на свежем воздухе | Проскурякова Г.В. | 60 |
| | Игра «Вредно-полезно» | Ловчикова Н. В. | 54 |
| | Занимательные физкультминутки на занятиях. | Шамсутдинова И.Р. | 60 |
| | «Мы выбираем здоровье» | Хабибулина В.К. | 25 |
| | Занятие «Здоровье-главное богатство человека» | Хабибулина В.К. | 14 |
| | «В здоровом теле - здоровый дух» «Как сберечь здоровье?» | Хабибулина В.К. | 24 |
| | Викторина «В здоровом теле – здоровый дух» | Ганина А.И., апрель | 38 |
| | Игровая программа «Здоровое питание – это не скучно», апрель | Нечаева М.Э., апрель | 47 |
| | Семинар «Экология здоровья» | Петрова И.В., апрель | 26 |
| | Лекция «Гигиена питания» | Халиуллова А.Р, апрель | 20 |
| | Театральная постановка по сказке Юлии Павловой “Сказка с привкусом мёда “ Физкультминутки “Танец Пчёл “ Диспут «Долгожители» | Маркизова Т.С. январь Маркизова Т.С. 1 раз в месяц Маркизова Т.С., апрель | 15 31 19 |
| | Лекция «Гигиена питания» | Халиуллова А.Р., ноябрь | 15 |
| | «Как устроено тело человека» | Халиуллова А.Р, апрель | 16 |
| | «В здоровом теле -здоровый дух» - игра-викторина | Изотова Е.В. | 18 |
| | Разговор о правильном питании | Каледина К.А. | 45 |
| | Развлечение «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь» | Рукина И.В. | 42 |
| Беседа: «Здоровые привычки» | Семакина О.А. | 87 | |
| Патриотическое воспитание | Конкурс рисунков «Парад Победы» | Земскова Г.Р. | 54 |
| | Познавательная беседа “Наше Отечество”. | Шамсутдинова И.Р. | 40 |
| | Изготовление открыток ко дню Победы | Ловчикова Н. В. | 51 |
| | «Моя гражданская позиция» Российское движение школьников | Хабибулина В.К. | 15 |
| | Акция милосердия «Поклонимся великим тем годам» | Хабибулина В.К. | 15 |
| | «Мир без войны» - конкурс рисунков. | Изотова Е.В. | 15 |
| | Изготовление открыток к 23 февраля и 9 мая. | Каледина К.А. | 45 |
| | Викторина «Моя малая Родина» | Рукина И.В. | 34 |
| | Творческий мастер – класс «Изготовление открытки ко дню космонавтики» | Семакина О.А. | 84 |
| | Изготовление открыток к 23 февраля – «Слава защитникам отечества» | Ганина А.И., Петрова И.В., февраль | 61 |
| | Урок – рассказ «Память о Великой Войне» | Ганина А.И., май | 25 |
| | Урок – рассказ о Блокадном Ленинграде | Петрова И.В., январь | 28 |
| | Профессия пчеловод. Помощь пчеловодов Фронту. | Маркизова Т.С., | 31 |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|----|
| | Выступление пчеловода Ильина М.Г. Пасека Лаишево. 40 лет профессиональной работы. | декабрь | |
| | Кукольный театр по сказке “Олег, Пчела и Медведь», посвящается ВОВ. Выступают ученики. | Маркизова Т.С, январь | 29 |
| | Изготовление открыток к 23 февраля – «Слава защитникам отечества» | Маркизова Т.С. апрель | 30 |
| | Занятие «Наше все – Циолковский» | Нечаева М.Э., апрель | 55 |
| | Урок – изготовление открыток ветеранам «Помним и чтим» | Халиуллова А.Р., февраль | 25 |
| Профилактика правонарушений | Занятие-игра «Вместе весело шагать» (по правилам дорожного движения) | Земскова Г.Р. | 48 |
| | Занятия по теме: “Как вести себя...” | Шамсутдинова И.Р. | 40 |
| | Занятие «Железная дорога – не место для игр». | Проскурякова Г.В. | 30 |
| | Викторина «Знатоки» по правилам поведения | Ловчикова Н. В | 56 |
| | Правила поведения в общественных местах, на занятиях, дома. | Хабибулина В.К. | 48 |
| | «Что Я ЗНАЮ о правилах поведения вне дома» - игра-викторина. | Изотова Е.В. | 14 |
| | Разговор о поведении на дорогах, ПДД | Каледина К.А. | 45 |
| | Викторина: «Что такое хорошо, а что такое плохо?!» | Семакина О.А. | 87 |
| | Беседа «Безопасный интернет» | Ганина А.И., март | 30 |
| | Беседа «Безопасный интернет» | Нечаева М.Э., март | 49 |
| | Беседа «Безопасный интернет» | Петрова И.В., март | 26 |
| | Диспут по правилам поведения взрослых и детей в лесу. | Халиуллова А.Р., март | 15 |
| | Диспут о правилах поведения на пасеке. | Маркизова апрель, май | 16 |

1.2.5. Работа с родителями

В течение года работа с родителями обучающихся в ГДЭБЦ проводилась в следующих формах:

- ознакомление с Уставом ГДЭБЦ и правилами поведения обучающихся, работой объединений, планами городских и республиканских экологических мероприятий;
- «Дни открытых дверей»
- выступления на родительских собраниях на темы: «Значение дополнительного образования для общеобразовательного процесса», «ФГОС ООО и дополнительное образование детей», «Режим дня учащихся как одна из составляющих здорового образа жизни», «Экологическое образование и воспитание младших школьников», «Экологическое образование и воспитание школьников среднего звена», «Возможности индивидуального подхода к учащимся в дополнительном образовании», «Воспитание экологической культуры в семье и школе», «О формировании здорового образа жизни среди сверстников», «Здоровый образ жизни учащихся – разумный подход», «Экологическое воспитание детей младшего школьного

возраста», «Участие детей в мероприятиях экологической тематики», «Итоги участия детей в конкурсах экологической тематики», «Природоохранная деятельность в объединениях экологической направленности» «Оригами в начальной школе», «Предмет экологии в школе – игровая форма – Оригами», «Роль драмкружка в формировании нравственно-этических черт ребенка» и др.

- итоговые выставки работ учащихся по полугодиям;
- консультации по интересующим родителей вопросам: «Как помочь ребенку в опытнической и исследовательской работе в летний период», «Семейные походы по экологической тропе: советы и рекомендации», «Содержание домашних питомцев», «Устройство аквариума и содержание аквариумных рыбок» и т.п.
- показ и обсуждение спектаклей Экологического театра;
- общие игровые программы с родителями;
- совместные экскурсии в музеи и на природу;
- совместное участие в акции «Бессмертный полк»;
- празднование Нового года, Международного женского дня, Дня Победы, Дня защитника Отечества, Масленица;
- совместное участие в мероприятиях проекта по пропаганде здорового образа жизни «СтрИЖ» и «SMS-дети»;
- личное общение.

В сентябре 2018 года с родителями обучающихся проводились круглые столы по обсуждению планов работы объединений, знакомство с программами объединений, в течение учебного года обсуждались вопросы здорового образа жизни, подготовки учащихся к мероприятиям и другие темы.

Родители учащихся ООУ №№144, 15, 126 в течение всего учебного года оказывали помощь при проведении многих мероприятий: поиск, приобретение необходимых методических материалов, фотосъемка детей, сопровождение детей на различные мероприятия и экскурсии.

1.3. Деятельность ГДЭБЦ по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани в 2018-19 уч. году

В отчетном году педагогический коллектив ГДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани.

Работа велась по следующим направлениям:

- координация работы по экологическому образованию и воспитанию детей в Казани;
- организация и проведение республиканских и городских экологических мероприятий: конкурсов, олимпиад и конференций, природоохранных акций;
- организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение городских экологических мероприятий;
- планирование, анализ и мониторинг результатов работы;
- методическая помощь педагогам, консультации.

ГДЭБЦ при организации экологической работы с детьми реализует системный подход.

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2018-2019 учебный год было проведено **15** городских и **11** республиканских экологических мероприятий с общим

охватом учащихся **6621** человек. Мероприятия проводились в очной и заочной формах. Наибольшую массовость дали мероприятия в рамках проекта «Феникс», природоохранной акции «Марш парков» и республиканского фестиваля-конкурса «Радужная сцена». В них участвовали целые коллективы образовательных учреждений.

Организация городских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2018-2019 учебном году по плану ГУО

| № | Дата | Наименование мероприятия | Охват по мероприятию |
|--------|-------------|---|----------------------|
| 1. | 02-30.10 | Муниципальные этапы Всероссийских (федеральных) конкурсов: – конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС); | 20 |
| | до 15.12 | – конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | 51 |
| 3. | 10.09-30.11 | Городской открытый конкурс рисунка школьников «Животный мир глазами детей» | 752 |
| 4. | с 12.09 | Мероприятия в рамках Российского движения школьников «На старт, эко-отряд!» совместно с РО ООГДЮО «РДШ» РТ | 90 |
| 5. | 30.09-01.10 | Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс» | 120 |
| 6. | 22.10-02.11 | Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2018» (прием работ) | 462 |
| | 02-10.11 | Выставка работ | |
| 7. | 11-12.10 | Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» | 106 |
| 8. | 01-30.11 | XIII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» | 742 |
| | 14-15.12 | Гала-концерт фестиваля | |
| 9. | 01.12 | Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования | 114 |
| 10. | 20-21.12 | Открытая командная интерактивная игра «Скопа – птица 2018 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс» | 162 |
| 11. | 25.01 | XIX городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант–2019». Тема: «Удивительный мир беспозвоночных» | 277 |
| 12. | 01-25.02 | Городской проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора (прием работ) | 214 |
| | 01-10.03 | Выставка лучших работ | |
| 13. | 06.04 | X городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок» | 336 |
| 14. | 17.05 | Форум активистов детских экологических отрядов в рамках Российского движения школьников | 50 |
| 15. | 27.05-07.06 | Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» | 23 |
| Итого: | | | 3519 |

**Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля
для школьников в 2018-2019 уч. году
совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»**

| № | Сроки | Наименование мероприятия | Охват по мероприятию |
|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1. | Март-апрель | Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана» в рамках Международной акции «Марш парков» | 367 |
| 2. | 01-31.03 24-25.04 | Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» Гала-концерт фестиваля | 1324 |
| Итого: | | | 1691 |

**Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля
для школьников в 2018-2019 уч. году совместно с ГБУ «Республиканский центр
внешкольной работы»**

| № | Сроки | Наименование мероприятия | Охват по мероприятию |
|--------|----------------------|--|----------------------|
| 1. | 01.10.18-29.04.19 | Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект "Феникс" | 488 |
| 2. | Октябрь 2018 | Заочные школы «На старт, эко-отряд!» | 100 |
| 3. | 01.10.18-01.04.19 | Региональный этап Всероссийского конкурса "На старт, Эко-отряд!" | 124 |
| 4. | Апрель-сентябрь 2019 | Региональный этап Всероссийского конкурса "ЮННАТ" | |
| 5. | Апрель-май 2019 | Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул | 76 |
| 6. | Март-апрель | Республиканский конкурс «Ландшафтный дизайн пришкольной территории» | 55 |
| 7. | Февраль-март | Республиканский творческий конкурс на экологическую тематику «Ноосфера» | 96 |
| 8. | Декабрь-апрель 2019 | Республиканский командный конкурс «GreenT» | 189 |
| 9. | Ноябрь-декабрь | Республиканский конкурс «Заповедная природа РТ» | 283 |
| Итого: | | | 1411 |

1.4. Организационно-массовая работа среди обучающихся ГДЭБЦ

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ при организации массовой работы направлена на раскрытие творческих способностей детей, формирование гармонично развитой личности в целом, на пропаганду и популяризацию эколого-биологических знаний, природоохранной деятельности. Организационно-массовые мероприятия, запланированные на 2018-19 год, проведены на высоком уровне. Подготовку и проведение мероприятий сотрудники ГДЭБЦ вели в содружестве со специалистами Минэкологии РТ, ВУЗами, профильными учреждениями и организациями города и республики.

Традиционно учебный год в ГДЭБЦ начинается Днем открытых дверей, который в 2018-19 учебном году прошел 7 сентября, охват детей составил 246 человек.

В течение учебного года в центре были проведены:

1. Участие обучающихся объединений в воспитательно-досуговой деятельности ГДЭБЦ:

| № | Название мероприятия | Дата | Охват |
|---------------|---|---------------|------------|
| 1. | «День открытых дверей» | 7 сентября | 40 |
| 2. | «День леса» в «ЭкоКлубе 5х5» | 14 сентября | 30 |
| 3. | «День защиты животных» в «ЭкоКлубе 5х5» | 5 октября | 30 |
| 4. | «Осень и Урожай» в «ЭкоКлубе 5х5» | 19 сентября | 30 |
| 5. | Осенние мероприятия в дни каникул | 1-3 ноября | 40 |
| 6. | Новогодняя программа | 25-29 декабря | 40 |
| 7. | «День защитника Отечества» в «ЭкоКлубе 5х5» | 22 февраля | 25 |
| 8. | Проводы зимы | 15 марта | 20 |
| 9. | «Весна и День воды» в «ЭкоКлубе 5х5» | 21 и 22 марта | 15 |
| 10. | Мероприятия в дни весенних каникул | 25-29 марта | 25 |
| 11. | «День птиц» в «ЭкоКлубе 5х5» | 12 апреля | 40 |
| 12. | Праздник «День Земли» | 20 апреля | 35 |
| 13. | Праздник «День Солнца» | 3 мая | 25 |
| 14. | Заключительные мероприятия, приуроченные к окончанию учебного года (спектакли, развлекательные программы) | Май | 25 |
| Итого: | | | 420 |

2. Мероприятия в объединениях:

| № | Название мероприятия | ФИО ПДО | Дата | Кол-во участников |
|---|---|---------------|---------------|-------------------|
| Художественно-эстетический отдел | | | | |
| 1. | Классный час | Каледина К.А. | 18.10.2018 | 15 |
| 2. | Игра-викторина «Грибы» | Семакина О.А. | 15.05.2019 | 15 |
| 3. | Викторина «Разделяем с нами» | Изотова Е.В. | 10.12.2018 | 15 |
| 4. | Круглый стол «Что мы знаем о космосе?» | Рукина И.В. | 11.04.2019 | 15 |
| Ботанический отдел | | | | |
| 1. | Заседание экоклуба «Батиста» «Как в старину Новый год встречали или гуляние вокруг фей» | Егоров М.И. | 18.12.08 | 15 |
| 2. | Итоговое заседание экоклуба «Батиста» | Егоров М.И. | 25.05.19 | 40 |
| 3. | Экологические праздники | Шамсутдинова | Октябрь - май | 60 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|------------|----|
| | | И. Р. | | |
| 4. | Экологические акции по сбору макулатуры | Шамсутдинова И. Р. | Октябрь | 60 |
| 5. | Классный час «Сохраним наши леса» | Земскова Г.Р. | 10.10.2018 | 21 |
| 6. | Классный час «Мы-дети Волги» | Проскуракова | 11.03.2019 | 28 |
| 7. | Зоовикторина – дни защиты животных | Ловчикова Н. В. | 14.09.2018 | 32 |
| 8. | Викторина «Встреча зимующих птиц» | Ловчикова Н. В. | 27.12.2018 | 26 |
| 9. | Экологическая акция «Сохраним ели» | Хабибулина В.К. | 13.12.2018 | 16 |
| 10. | Подсчёт водоплавающих птиц Серая шейка-2019 | Хабибулина В.К. | 17.01.2019 | 17 |
| Эколого-биологический отдел | | | | |
| 1. | Новогодняя викторина «Тяни-толкайка» | Винокур М.С. | 18.12.2018 | 30 |
| 2. | День птиц | Винокур М.С. | 03.04.2019 | 30 |
| 3. | «Праздник Урожая» | Галияхметова РР | 19.09.2018 | 42 |
| 4. | Конкурс-игра «Скопа-птица 2018 года» | Галияхметова РР | 13.12.2018 | 30 |
| 5. | Праздник «К нам приходит Новый год!» | Галияхметова Р.Р. | 18.12.2018 | 30 |
| 6. | Конкурс-квест «Зелёная аптека» | Галияхметова Р.Р. | 30.01.2019 | 35 |
| 7. | Праздник «С днем защитников Отечества» | Галияхметова Р.Р. | 22.02.2019 | 32 |
| 8. | Праздник «74–ая годовщина Победы в ВОВ» | Галияхметова Р.Р. | 26.04.2019 | 30 |
| 9. | Конкурс-викторина «День воды» | Галияхметова Р.Р. | 18.04.2019 | 30 |
| 10. | Конкурс-викторина «День Земли» | Галияхметова Р.Р. | 22.04.2019 | 45 |
| 11. | Экологический раунд знатоков произведений «Г.Тукай в сердцах у каждого» | Галияхметова Р.Р. | 26.04.2019 | 30 |
| 12. | Акция «Сохраним первоцветы!» | Галияхметова РР | 17.05.2019 | 30 |
| Организационно-массовый отдел | | | | |
| 1. | «Экологический субботник» на Голубых озёрах | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 15.09.2018 | 8 |
| 2. | Дискуссионная площадка Республиканского форума доп. образования | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 13.12.2018 | 6 |
| 3. | День рождения Экоцентра «ДОМ» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 22.12.2018 | 8 |
| 4. | Новогодний праздник для детей 26 отряда спецназа Росгвардии РФ | Шкуро А.А. | 29.12.2018 | 10 |
| 5. | Встреча делегации Республики Казахстан | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 16.01.2019 | 4 |
| 6. | Встреча Президента и Министра экологии РТ | Шкуро А.А. | 01.02.2019 | 5 |
| 7. | Награждение участников конкурса «Животный мир глазами детей» | Шкуро А.А. | 08.02.2019 | 8 |
| 8. | Выступление на празднике «Встреча весны» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 02.03.2019 | 8 |
| 9. | Выступление на празднике «День театра» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 27.03.2019 | 11 |

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------------|-----------------|
| 10. | Выступление со спектаклем в детском саду № 104 «Чебурашка» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 09.04.2019 | 12 |
| 11. | Выступление на слёте голубеводов РТ | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 20.04.2019 | 9 |
| 12. | Выступление на награждении Экофорума «Зилант» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 24.04.2019 | 10 |
| 13. | Выступление на награждении Экофорума «Зилантёнок» | Шкуро А.А. | 23.05.2019 | 8 |
| 14. | Выступление на Форуме в Экоцентре «ДОМ» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 01.06.2019 | 6 |
| 15. | Выступление в реаб. центре «Здравушка» | Гатауллин Р.З., Шкуро А.А. | 03.06.2019 | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 890 чел. |

3. Мероприятия в отделах:

| № | ФИО ПДО | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|-------------------|
| Эко-центр «ДОМ» | | | | |
| 1. | Петрова И.В. | День сурка | 02.02.2019 | 15 |
| 2. | Петрова И.В. | День экологических знаний | 15.05.2019 | 15 |
| 3. | Нечаева М.Э. | «День птиц» | 31.03.2019 | 21 |
| 4. | Нечаева М.Э. | «Международный день Матери-Земли» | 22.04.2019 | 17 |
| 5. | Ганина А.И. | День снега | 20.01.2019 | 15 |
| 6. | Ганина А.И. | День космонавтики | 13.04.2019 | 18 |
| 7. | Маркизова Т.С. | Кукольный театр | Ноябрь 2018 | 25 |
| 8. | Халиуллова А.Р. | «День Антарктиды» | 27.01.2019 | 17 |
| 9. | Халиуллова А.Р. | «Морские млекопитающие» | 16.02.2019 | 15 |

4. Совместные мероприятия со школами, в рамках школ

| № | Название совместного мероприятия | Школа (школы), на базе которой проведено мероприятие | ФИО ПДО |
|---|--|--|---------------|
| Художественно-эстетический отдел | | | |
| 1. | Акция по сбору макулатуры | МБОУ «Школа №111» | Изотова Е.В. |
| 2. | Акция по сбору макулатуры | МБОУ «Лицей №110» | Каледина К.А. |
| 3. | Всероссийский экологический урок «Лесомания» | Ц.О. 178 | Каледина К.А. |
| 4. | Мастер-класс «День птиц» | Гимназия №126 | Каледина К.А. |
| 5. | Всероссийский экологический урок «Лесомания» | МБОУ «Лицей №110» | Каледина К.А. |
| 6. | Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений» | МБОУ «Лицей №110» | Каледина К.А. |
| 7. | Всероссийский экологический урок «Изменение климата и связь с сохранением лесов. Лес и климат» | МБОУ «Лицей №110» | Каледина К.А. |

| Ботанический отдел | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1. | Акция по сбору макулатуры | МАОУ «Школа №141» | Земскова Г.Р. |
| 2. | Акция по сбору макулатуры, посадка деревьев | СОШ №.86 | Проскуракова |
| 3. | Акция по сбору макулатуры | МБОУ «Школа №144» | Хабибулина В.К. |
| 4. | Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц | МБОУ «СОШ №153» | Ловчикова Н.В. |
| Эколого-биологический отдел | | | |
| 1. | Акция по сбору макулатуры | МБОУ «Школа №111» | Валеева А.А. |
| 2. | Проведение недели экологии | МБОУ «Школа №111» | Валеева А.А. |
| 3. | Акция по сбору макулатуры | МБОУ «Школа №15» | Шарипова Р.А. |
| 4. | Акция помощи приюту бездомных животных Столбище | МБОУ «Школа №15» | Шарипова Р.А. |
| 5. | Акция по сбору макулатуры | МБОУ «Гимназия №8 центр образования» | Ильгина С.А., Галияхметова Р.Р. |
| 6. | Проведение недели экологического субботника. | МБОУ «Гимназия №8 центр образования» | Ильгина С.А., Галияхметова Р.Р. |
| 7. | Литературный вечер, посвященный к 190-летию годовщины Дня рождения Л.Н.Толстого. | МБОУ «Гимназия №8 центр образования» | Буткина И.Ю, Ильгина С.А., Андриевская Т.В., Галияхметова Р.Р. |
| 8. | Участие в краеведческой выставке, посвященной 100-летию создания ТАССР(Татария) | МБОУ «Гимназия №8 центр образования» | Андриевская Т.В., Галияхметова Р.Р. |
| Организационно-массовый отдел | | | |
| 1. | Совместная постановка спектаклей | МБОУ «Гимназия № 19» | Гатауллин Р.З. |
| 2. | Совместная постановка спектаклей | МБОУ «Гимназия № 125» | Гатауллин Р.З. |
| 3. | Культпоход в ТЮЗ | МБОУ «СОШ № 72» | Шкуро А.А. |
| Эко-центр «ДОМ» | | | |
| 1. | Акция «Покорми птиц зимой!» | МБОУ «Гимназия №8» | Петрова И.В. |
| 2. | Интерактивная игра-квест «Своя игра» | МБОУ «Лицей №121» | Нечаева М.Э. |
| 3. | Интерактивная игра-квест «Своя игра» | МБОУ «ЦО №178» | Нечаева М.Э. |
| 4. | Акция «Покорми птиц зимой» | МБОУ «Гимназия №8» | Ганина А.И. |
| 5. | Театрализованное представление 4В класса для 1 Б класса | Школа-гимназия № 125 | Маркизова Т.С. |
| 6. | Акция по сбору макулатуры и батареек | МБОУ «Школа №110» | Халиуллова А.Р. |

Также кружковцы ГДЭБЦ активно участвовали в городских экологических мероприятиях (п.1.3) и мероприятиях ДОО «Зеленая страна» (п.1.6). Также в объединениях проводились мероприятия, приуроченные к знаменательным датам (Международный женский день, День

защитника Отечества и др.). В конце учебного года проведены выпускные массовые мероприятия.

Следует отметить, что уровень массовых мероприятий, проводимых педагогами ГДЭБЦ, значительно вырос, что обуславливает их популярность и массовость.

В ГДЭБЦ ежегодно проводятся **культурно-познавательные мероприятия** для учащихся ГДЭБЦ.

Традиционно проводились массовые мероприятия для детей и их родителей на площадках города: ко Дню защиты детей, ко Дню Победы 9 мая и в День Города 30 августа, Сабантуй 23 июня.

За годы работы в ГДЭБЦ сформирована социокультурная среда для проведения содержательного досуга с детьми. Это Экологический театр, в рамках которого проводятся спектакли, фестивали, праздники и клубная работа (Клуб любителей интеллектуальных игр «5х5»). В основу работы клуба «5х5» положен ряд сценариев, разработанных непосредственно в ГДЭБЦ (интеллектуальное казино «Экспресс 5х5», «Биокроссворд» и др.) и игры-викторины «Поле чудес», «Угадай мелодию», «Своя игра», «Сто к одному», «Брэйн-ринг», «КВН», «Последний герой», «Звёздный час», «О, счастливчик!» и другие, позаимствованные из телепередач, но качественно проработанные на экологическую тематику и адаптированные к детской аудитории. В течение отчетного года эти мероприятия проводились для кружковцев ГДЭБЦ и школьников города по заявкам их руководителей.

Семнадцатый год на базе ГДЭБЦ работает детский Экологический театр «Радуга». В течение года юные артисты дают представления на всех мероприятиях, проводимых как на базе ГДЭБЦ, так и на выезде, особо активно – в дни школьных каникул для учащихся сезонных пришкольных лагерей. В репертуаре театра спектакли «Тот дивный сад...», «Зазнайка-Медвежонок», «Здравствуй, Солнце!», «Осенняя история», «Братья по разуму», «О Лисичке, которая не хотела учиться», «Мы – Эколята», в том числе премьеры: «Скопа или о том, как Эколята спасли Птицу года и её птенцов», «Хрюша», «За вас, девчонки!..», «Капельки жизни на Земле», «Возвращая Землю...», «Птенчик» (версия – мюзикл), «Вот такая серьёзная сказка».

Репертуар театра постоянно обновляется. Все спектакли имеют ярко выраженную экологическую направленность. Спектакли пользуются неизменным успехом у зрителей и получили многочисленные положительные отзывы. Работа по развитию детского театрального творчества в ГДЭБЦ продолжается, изготавливаются новые костюмы и реквизит. Созданы и обновляются декорации «Дворец», «Город будущего», «Сказка», «Партизанская изба», «Космос»; обновление – «Осень», «Ночной лес», «Дремучий лес».

Регулярно проводятся спектакли и концерты. Собрано и изготовлено большое количество дидактического материала и фонограмм, которые пользуются большим успехом среди педагогов города. Существенно пополнена фонотека, создан ряд видеофильмов и репортажей о работе ГДЭБЦ, коллекции фотографий; пополнена копилка сценариев и т.п. Наибольшей популярностью, как и ранее, пользовались аналоги телеигр «Поле чудес» и «Угадай мелодию»; продолжалось развитие оригинальной серии игр «5х5» и компьютерного конкурса «Караоке». Активно развивается и пользуется успехом направление подвижных, интерактивных конкурсов и развлечений.

1.5. Работа детской общественной организации «Зеленая страна» (РДШ)

В 2018-2019 учебном году в городской детской общественной организации «Зеленая страна» состояло 1230 членов – обучающихся ГДЭБЦ под руководством педагогов и учащихся

школ города Казани под руководством учителей. Работа в рамках организации на 2018-2019 учебный год заключалась в следующем: были проведены городские этапы всероссийских, и республиканских мероприятий, мероприятия ДОО среди ее членов, а также активисты ДОО приняли участие в мероприятиях, организованных другими организациями.

1) Совместная деятельность ДОО «Зеленая страна» с профильными организациями

В отчетном году ДОО «Зеленая страна» являлась соорганизатором следующих мероприятий:

1. По линии Союза охраны птиц России:

- Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»
- Открытая командная интерактивная игра «Скопа – птица 2018 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс»

Эти мероприятия вошли составной частью в природоохранный орнитологический проект ГДЭБЦ «Феникс». Активисты ДОО «Зеленая страна» и их руководители были отмечены Союзом охраны птиц России благодарственными письмами за организацию и участие в муниципальных этапах Международных Дней наблюдения птиц.

2. По линии Всероссийской общественной организации «Центр охраны дикой природы»:

- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана» в рамках Международной акции «Марш парков»

3. По линии Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Федерального агентства водных ресурсов:

- Всероссийский эко-урок «Сохраним Байкал», «Заповедная Россия», «Вода России»

4. По линии Министерства образования и науки:

- Городской проект по пропаганде здорового образа жизни «СтрИЖ»
- Городской проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора
- Форум активистов детских экологических отрядов в рамках Российского движения школьников

По итогам реализации городского проекта «СтрИЖ» с 2009 года сформирована дружина «СтрИЖ», являющаяся активным участником республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети». В этом учебном году активисты дружины участвовали в следующих мероприятиях проекта «SaMoСтоятельные дети»:

1. Республиканская акция «Мы за здоровую Россию»
2. Республиканская акция «Здоровая пробежка»
3. Республиканская акция «Поделись улыбкой»
4. Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»
5. Республиканская акция «Россия без табака»
6. Республиканская акция (флэш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»
7. Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»
8. Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»

По результатам участия в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети» руководитель дружины СТРИЖ, педагоги дополнительного образования ГДЭБЦ Валеева А.А. и

Арсланова Л.Н. были награждены грамотой от Управления образования ИКМО г.Казани за активную реализацию городского инклюзивного проекта адаптивных видов спорта «Игры равных возможностей и межведомственного антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». В декабре 2018 года руководители дружины были награждены благодарственным письмом от Совета детских организаций РТ за содействие в реализации проекта «SaMoСтоятельные дети», а также организацию и проведение открытых инклюзивных соревнований по адаптивным видам спорта «Игры равных возможностей». Активисты проекта Грушина Александра и Долбленникова Екатерина были награждены благодарственными письмами от Совета детских организаций РТ за содействие в реализации проекта «SaMoСтоятельные дети», а также организацию и проведение открытых инклюзивных соревнований по адаптивным видам спорта «Игры равных возможностей».

2) Мероприятия ДОО «Зеленая страна»

1. В ДОО «Зеленая страна» активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, в рамках которой были проведены мероприятия проекта по пропаганде здорового образа жизни «СтрИЖ»:

- Интерактивная игра «Терра Ботаника»
- Открытый командный конкурс «Green Team»

2. 1 июня 2019 года состоялся экологический Форум ДОО «Зеленая страна» - «Праздник Эколят», который проходил в Эко-центре «ДОМ»

3. Два раза в год проходило заседание Совета Актива ДОО «Зеленая страна».

ДОО «Зеленая страна» продолжает расширять круг общения с экологами других общественных организаций: Российским движением школьников, Республиканской общественной добровольческой организацией, Республиканской молодежной общественной организацией «Будет чисто» и Татарстанской Республиканской молодежной общественной организацией «ЗооСпас».

По результатам работы за год можно отметить наиболее активные коллективы:

- Гимназия № 3, объединение «Эко-лидер» (рук. Валеева А.А., ГДЭБЦ)
- Экологический театр ГДЭБЦ (рук. Шкуро А.А., Гатауллин Р.З.)
- Объединение «Экология для любознательных» ГДЭБЦ (рук. Проскуракова Г.В.);
- Объединение «Юные друзья природы» ГДЭБЦ (руководитель Хабибулина В.К.)
- Объединение «Экоклуб» ГДЭБЦ (руководитель Егоров М.И.)

3) Участие обучающихся ДОО «Зеленая страна» в иных мероприятиях

В 2018-19 учебном году активисты детской организации стали участниками городских, всероссийских и республиканских мероприятий:

1. Мастер-классы, экоуроки по отдельному сбору мусора в рамках городского проекта «Экологическая ответственность» от молодежных экологических общественных организаций
2. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических отрядов «На старт, экоотряд!»
3. Республиканский форум общественных экологических организаций «Эковолна»
4. Республиканский экологический образовательный фестиваль «Юный натуралист»
5. Активное участие педагогов ГДЭБЦ в Республиканской школе актива экологического движения «Будет чисто!»
6. Две Республиканские лагерные смены «Юный эколог» в рамках РДШ (октябрь 2018г., июнь 2019г.)

7. «Экологический субботник» на Голубых озёрах, общегородской субботник «Эковесна»
8. Выступление экологического театра со спектаклями на слёте голубеводов РТ, а реабилитационном центре «Здравушка»
9. Участие в Международном экологическом проекте «Лесомания 2018 – 2019 года»
10. Участие обучающихся объединения «Эко Аниматоры» в Городском Празднике трезвости в музее Е.А.Боратынского, в Республиканском фестивале «Движение», XI фестиваля художественного творчества для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья»

1.6. Методическая работа

Методический отдел является структурным подразделением ГДЭБЦ, организующим и координирующим методическую деятельность в центре и среди педагогической общественности, ведущей работу по эколого-биологическому образованию и воспитанию детей г.Казани.

1. В 2018-19 учебном году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения». В течение учебного года велась многоуровневая работа с целью создания условий для реализации профессиональных потребностей и преодоления дефицитов компетенций педагога дополнительного образования по следующим направлениям:

- Отчетно-плановая деятельность: положения, планы, приказы, аналитические материалы.
- Информационно-организационная поддержка;
- Диагностика затруднений и потребностей педагога;
- Информационно-методическая поддержка;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Организационно-методическая поддержка проектирования и реализации образовательных программ;
- Поддержка процессов проектирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- Поддержка педагога в процессе прохождения аттестации;
- Поддержка педагога в процессе самообразования и повышения квалификации.

В рамках работы по организационно-методическому обеспечению экологической работы с детьми в городе Казани осуществлялась следующая деятельность:

- Координация методической и организационной работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в городе.
- Организационно-методическое обеспечение детских экологических мероприятий в г.Казани. Развитие проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие детского общественного движения "Зеленая страна" и организационно-массовая работа в рамках работы детской организации ГДЭБЦ.
- Трансляция передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования, учителей биологии, географии, химии в рамках обмена опытом на заседаниях Городского методического объединения
- Взаимодействие с социумом и пропаганда деятельности ГДЭБЦ.

При реализации основных задач методической службы отдел ведет поиск способов решения возникающих проблем по всем направлениям деятельности, оказывает помощь педагогам в форме консультаций, через работу методических объединений, Городских методических объединений педагогов города, на педагогических и методических советах, семинарах и индивидуально.

С 2013 года методическая служба ГДЭБЦ администрирует официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте велась новостная лента, выкладывались положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления, планы работы структурных подразделений и т.д.

В начале учебного года велась работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru/>) и в конце учебного года проводилась актуализация сведений об образовательных программах на следующий 2019-2020 учебный год.

1.6.1. Работа по повышению уровня педагогического мастерства ПДО ГДЭБЦ

Работа по повышению уровня педагогического мастерства включает в себя организацию и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства начинающих и опытных педагогов, обобщение опыта работы, проведение аттестационных мероприятий. Согласно утвержденному плану методической службой проведены заседания и семинары методического объединения ПДО ГДЭБЦ, оказывалась индивидуальная помощь начинающим педагогам ГДЭБЦ: Македонской А.А., Хайруллиной А.Р., Ганиной А.И., Петровой И.В., Нечаевой М.Н.

1.6.2. Методическая учеба ПДО ГДЭБЦ «Школа начинающего педагога»

Руководители методического объединения «Школа начинающего педагога» – заведующая методическим отделом ГДЭБЦ Симонова В.В., методист Шестакова С.В. В рамках работы «Школы начинающего педагога» были организованы обучающие семинары-практикумы, выступления педагогов высшей и первой категории, имеющих большой педагогический опыт экологической работы с детьми, освещались современные подходы к организации занятий, диагностики знаний, умений и навыков учащихся, к выбору активных форм проведения воспитательных и познавательных мероприятий, педагогических технологий.

| Сроки проведения | Форма и тема обучающего занятия | Выступающие |
|-------------------------|--|--|
| 12.09.18 | Организация начала учебного года | Симонова В.В. «Методические рекомендации по организационно-педагогической деятельности педагога в начале учебного года»; Сулова С.В. «Игровые технологии на сплочение группы и рефлексия»; Земскова Г.Р. «Организационно-педагогическое обеспечение начала учебного года из опыта работы». |
| 31.10.18 | «КВИЗ-технология как диагностический инструментальный» | Симонова В.В. «КВИЗ-технология как форма диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, методистов». Примеры применения КВИЗ-технологии как формы |

| | | |
|----------|---|---|
| | | мониторинга знаний и умений учащихся. |
| 19.12.18 | Тестирование на соответствие занимаемой должности | Л.Н.Арсланова «Обсуждение вопросов тестирования педагогов» |
| 13.02.19 | Формирование метапредметных и личностных компетенций школьников | Л.Н.Арсланова «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», замдиректора. Теоретические основы формирования метапредметных компетенций, методист С.В.Шестакова. Опыт работы по формированию метапредметных умений, педагог Г.В.Проскурякова. Конфликт и тимбилдинг, завотделом В.В.Симонова. |
| 27.02.19 | Диагностика ЗУН учащихся: формы и методы. | Опыт работы педагогов М.С.Винокур, Н.В.Ловчиковой, К.А.Калединой |

1.6.4. Методическое объединение педагогов ГДЭБЦ

Педагогический коллектив вел традиционную работу по обмену опытом среди педагогов центра, обобщению и анализу результатов методической деятельности ПДО, распространению положительного опыта в рамках семинаров методического объединения ГДЭБЦ.

Темы методических объединений ПДО ГДЭБЦ:

| Срок | Форма проведения, тема |
|----------|---|
| 31.10.18 | Игра «КВИЗ-технология» Деловая игра «Метод «Фишбоун» как инструментальный обобщения содержания дополнительной общеобразовательной программы» (В.В.Симонова) |
| 5.12.18 | Самообразование педагога – необходимое условие успешной педагогической деятельности (С.В.Шестакова, В.В.Симонова, Халиуллова А.Р., Валеева А.А.) |
| 13.02.19 | Обучающий семинар по теме: «Природоохранная деятельность учащихся в объединениях. Мотивация учебно-исследовательской деятельности учащихся и участие в конкурсах различного уровня» (Кучина И.А., Тимербаева Ф.Ю.) Обучающий семинар по теме: «Формы и методы проверки ЗУН учащихся в системе экологического дополнительного образования» (Симонова В.В., Проскурякова Г.В.) |
| 17.04.19 | Итоги реализации проекта «Раздельный сбор отходов» и городского конкурса «Экологическая ответственность» в объединениях ГДЭБЦ. |

1.6.5. Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ

В течение учебного года методической службой традиционно велась просветительская работа и оказывалась методическая помощь педагогам в форме проведения Информационно-методических дней. Готовились тематические подборки литературы, позволяющие педагогам познакомиться с актуальной информацией. Информация в виде периодических изданий и специальной литературы предоставлялась для самостоятельной проработки в свободном доступе на информационном столе методического кабинета, проводился индивидуальный подбор

литературы по запросам педагогов: Хабибулиной В.К., Проскуряковой Г.В., Калединой К.А., Земсковой Г.Р., Ловчиковой Н.В., Македонской А.А., Хайруллиной А.Р.

Тематика информационно-методических дней «Кругозор»

| Сроки проведения | Темы |
|------------------|--|
| сентябрь | Подборка информационно-методических материалов на тему: «Повышение результативности обучения, сохранение и увеличение контингента обучающихся». Выставка работ победителей Городского открытого экологического форума учащихся 1-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»), регионального этапа XII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» |
| октябрь | Подборка информационно-методических материалов на тему: «Современные технологии проведения занятий в дополнительном образовании» |
| ноябрь | Подборка методических материалов на тему: «Формы и методы проверки ЗУН учащихся в системе дополнительного образования». Выставка работ победителей Городского открытого экологического форума учащихся 8-11 классов «ЗИЛАНТ» |
| февраль | Новинки методического фонда ГДЭБЦ. Подборка информационно-методических материалов на тему: «Разработка методических рекомендаций по организации экологической работы с детьми в период летних каникул» |
| апрель | Подборка из методических разработок педагогов на тему: «Проектная и исследовательская деятельность педагога дополнительного образования» |

Методистами проводились индивидуальные консультации, беседы, оказывалась методическая помощь педагогам, групповые обсуждения проводились в рамках методических объединений.

Обобщен педагогический опыт педагогов и методистов ГДЭБЦ по организации экологического воспитания и образования детей в Казани. Опыт работы был представлен для участия в конкурсе образовательных организаций высшего образования и организациях дополнительного образования «ЭКОЛИДЕР».

Методическая продукция

| № п/п | ФИО педагога | Название методической разработки, публикации | Результат |
|-------|------------------------------|---|---|
| 1. | Симонова В.В., Егоров М.И., | Экологические брейн-ринги для форумов школьников и выездных лагерей | На высоком уровне прошли игры в школе №177, в рамках VII Международного молодежного образовательного форума «Сэлэт» и Городского летнего практикума «Школа юного эколога» |
| 2. | Кучина И.А., Тимербаева Ф.Ю. | Методические рекомендации «Организация и использование этно-экологического маршрута в экскурсионной деятельности» | Диплом 2 степени на республиканском конкурсе методических разработок в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми. |
| 3. | Симонова В.В. | Разработка занятия «Введение в доп. общеобр. общеразв. программу «Юные друзья природы»; Корректировка и презентация программы «Юные друзья природы»; Методические рекомендации по | - - для ШНП для МО |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | организации начала учебного года; методическая подборка «Проблемное обучение: биология» | |
| 4. | Каледина К.А. | Методическая разработка «Мы построим муравейник» | Диплом 3 степени |
| 5. | Рукина И.В. | Методическая разработка экологического праздника «День леса» | Участие в Республиканском конкурсе методических материалов по организации экологической работы с детьми в летнем лагере |
| 6. | Шамсутдинова И.Р. | Методическая разработка «Миниатюрная сакура» | |
| 7. | Шестакова С.В., Симонова В.В. | Методическая разработка «Школа юного эколога» | Диплом 2 степени |
| 8. | Хабибулина В.К. | Экологический летний лагерь как среда воспитания детей младшего школьного возраста | Диплом лауреата XVI Всероссийской молодежной ассамблеи «Великие реки» |
| 9. | Гатауллин Р.З. | Сценарий спектакля «За вас, девчонки...» | Диплом 1 степени на Общероссийском творческом конкурсе «Они сражались за Родину» |
| | | Сценарий спектакля для пришкольных лагерей «Вот такая серьёзная сказка» | - |
| | | Сценарий спектакля для праздника «День воды» «Капельки жизни на Земле» | - |
| | | Сценарий «Возвращая Землю...» для участия в фестивале «Наследники традиций» | - |
| | | Сценарий «Медвежонок и урожай» | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» - Диплом 1 степени |
| 10. | Шкуро А.А. | Сценарий проведения гала-концерта «Радужная сцена» | |
| | | Сценарий «Медвежонок и урожай» | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» - Диплом 1 степени |
| | | Сценарий программы «Скопа – птица года» | Диплом 2 степени на Общероссийском творческом конкурсе «Экологическое воспитание» |
| 11. | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Галеева Д.Н., Земскова Г.Р., Проскуракова Г.В. | Дополнительная общеобразовательная программа «Экомир» | Дипломы лауреатов на Всероссийском конкурсе методических разработок и программ естественнонаучной направленности |
| 12. | Шарипова Р.А., Винокур М.С., Галияхметова Р.Р., Земскова Г.Р., Ловчикова Н.В. | Методическое обеспечение программы «Экомир» | Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок и программ естественнонаучной направленности – Диплом 2 степени |

1.6.6. Работа по координации и информационному обеспечению экологической работы с детьми в г.Казани в рамках ГМО ГДЭБЦ

Согласно утвержденному Плану работы городских методических объединений и Плану работы ГДЭБЦ на 2018-19 учебный год методической службой ГДЭБЦ были организованы и проведены заседания городских методических объединений. Можно отметить, что методический отдел ведет плановую работу по координации городских экологических мероприятий и информационно-методическому обеспечению эколого-биологического образования и воспитания школьников г.Казани. В отчетном 2018-19 учебном году на базе ГДЭБЦ проведены заседания объединения на следующие темы:

В течение учебного года в рамках ГМО использовались как традиционные формы работы: организационно-методическое совещание, методический семинар, круглый стол, консультация, методическая помощь по организации экологической работы в районах, ведению отчетно-плановой работы, так и интерактивные: ролевая, деловая игры.

В проведении заседаний ГМО активно использовалась мультимедийная техника, доклады сопровождалась презентациями. Информация распространяется с помощью электронной почты и через сайт ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в РТ». Организационно-методическая работа в сфере экологического образования и воспитания школьников значительно активизировалась, успешно реализуется функция координации экологической работы в городе, оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям биологии школ города.

| Срок | Форма проведения, тема |
|----------|--|
| 26.09.18 | Городское методическое объединение по теме: «Экологическое образование как средство развития социальной активности и гражданского самосознания» |
| 23.01.19 | Интерактивная игра по теме: "Вниз по Волге: бердвотчинг (орнитологические наблюдения)" |
| 27.03.19 | Городское методическое объединение по теме: «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования эколого-биологической направленности. Методики исследований в образовательной деятельности экологической направленности» |
| 22.05.19 | Семинар в рамках заседания методического объединения по теме: «Эффективность использования учебно-опытного участка и пришкольных территорий в воспитательном процессе» |

За прошлый учебный год на базе ГДЭБЦ и Экоцентра «ДОМ» для работников образования были организованы *стажировочные площадки* в рамках обмена педагогическим опытом. В рамках этой работы методической службой были организованы обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры:

- Республиканская стажировка педагогов дополнительного образования РТ в рамках курсов повышения квалификации при РЦВР: «Проектная деятельность: от идеи до результата» (11.10.18)
- республиканская стажировка на тему: «Воспитание экологической ответственности и культуры средствами дополнительного образования» (17.10.18).
- Городской обучающий семинар для УДО «Методический сервис как инструмент для развития профкомпетентности педагогов» (07.11.2018).
- Республиканская стажировка для директоров УДО «Методический инструментарий» (27.11.18).

- Панельная дискуссия «Тренды, определяющие развитие естественно-научного дополнительного образования в рамках Республиканского форума «Современное дополнительное образование: новая реальность» (13.12.2018 г.).
- Международное совещание руководителей системы образования Казахстана (16.01.2019 г.).
- Республиканская стажировка «Методы и технологии педагогических исследований» (02.04.2019).

1.6.7. Взаимодействие с социумом и пропаганда деятельности ГДЭБЦ

Данный вид деятельности в 2018-19 году включал в себя следующие направления работы: взаимодействие ГДЭБЦ с профильными учреждениями и организациями города, Республики Татарстан, Российской Федерации, работа со средствами массовой информации, взаимодействие с экологическими общественными организациями и движениями различного уровня.

В отчетном учебном году сотрудниками ГДЭБЦ велась активная работа по взаимодействию с профильными учреждениями и организациями города, республики, а также российского уровня: Союзом охраны птиц России, Центром охраны дикой природы. Большую поддержку в организации экологической работы оказывает Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Национальный музей Республики Татарстан. В тесном сотрудничестве с МЭПР РТ ведется проектная и природоохранная деятельность школьников города. К мероприятиям проекта «Зилант», в жюри орнитологической олимпиады проекта «Феникс», в проведении природоохранной акции «Марш парков» активно привлекаются сотрудники вузов: КФУ, КГСХА, КГАВМ, Академии управления ТИСБИ и общественных организаций: СОП КФУ, ОДОП, ЭКА и т. Благодаря активной работе сотрудников ГДЭБЦ, продолжают традиционные дружеские и творческие отношения с профильными образовательными учреждениями и организациями города и республики. В рамках координации экологической работы в масштабах города методическая служба ГДЭБЦ активно сотрудничала с профильными отделами ЦВР районов г.Казани, РОЦ МОиН РТ, РЦВР МОиН РТ. На уровне кружковой деятельности педагоги ГДЭБЦ активно сотрудничают с педагогическими коллективами школ, в начале и по окончании учебного года выступают на родительских собраниях ООУ, в которых педагогами ГДЭБЦ ведется кружковая работа. Работа по взаимодействию с социумом и активная просветительская деятельность педагогическим коллективом ГДЭБЦ ведется широко и на различных уровнях.

Выводы и предложения

Методический отдел является структурным подразделением ГДЭБЦ, обеспечивающим развитие различных форм деятельности Центра. Задачи, поставленные на 2018-19 уч. год, выполнены в полном объеме. Методическая служба активно использует в своей работе знание концептуальных основ системы дополнительного образования, в разработке и реализации образовательных программ, технологий, методических разработок, осуществляет широкий диапазон консультаций, способствует обновлению содержания и форм дополнительного образования, оказывает помощь в организации инновационной деятельности, разработке авторских программ, организует многоуровневое взаимодействие с вузами и научными центрами.

1.7. Основные итоги работы за год

1. Учредительные документы ГДЭБЦ приведены в соответствие с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ГДЭБЦ созданы условия для удовлетворения потребности детей в получении дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам центра. Все объединения, работающие в ГДЭБЦ, бесплатные.

3. В 2018-19 учебном году продолжилась реализация Программы развития ГДЭБЦ на 2016-2020 гг.

4. Образовательная программа ГДЭБЦ реализована в среднем на 98%; сохранность контингента составила 100%.

5. Обучающиеся ГДЭБЦ показали хорошую результативность в мероприятиях всех уровней. В мероприятиях международного уровня обучающиеся завоевали 25 наград, федерального – 31, республиканского – 86, муниципального – 128, ГДЭБЦ – 122.

6. Продолжается работа по внедрению инновационных технологий обучения и воспитания (проектная и исследовательская деятельность, интерактивные методы обучения, информатизация процесса обучения, активные формы проведения экологических мероприятий, командообразующие технологии, деловые игры).

7. Успешно велась работа по реализации НРК в образовательном и воспитательном процессе ГДЭБЦ.

8. В преддверии празднования Дня Победы в ГДЭБЦ активизировалась работа по патриотическому воспитанию: в течение отчетного учебного года в объединениях ГДЭБЦ было проведено 18 мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и ее истории, с охватом 637 учащихся.

9. Активизировалась работа по расширению деятельности на базе ГДЭБЦ детской общественной организации «Зеленая страна».

10. На базе ГДЭБЦ успешно работает детский Экологический театр, репертуар которого ежегодно пополняется. В отчетном году юные артисты приняли участие в крупном в Международном конкурсе-фестивале «Наследники традиций», получив диплом «За лучшую театральную постановку».

11. В ГДЭБЦ ведется большая работа в области экологического образования и воспитания школьников на уровне города и республики:

– проведены городские этапы двух Всероссийских конкурсов: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС);

– проведены 2 республиканских мероприятия совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»: социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана», экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»; 9 республиканских мероприятий совместно с ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы»;

– успешно реализуются 5 городских долгосрочных проекта: по пропаганде здорового образа жизни «Стремлюсь интересно жить» (СтРИЖ), экологический проект «Зилант», экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»,

природоохранный орнитологический проект «Феникс», экологический проект по отдельному сбору отходов «Экологическая ответственность»

- продолжает успешно работать летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога»;

- обучающиеся ГДЭБЦ принимают активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети», по итогам Республиканского рейтинга 2018 года отряд активистов проекта от ГДЭБЦ вошел в десятку лучших отрядов.

12. Центр в основном обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Успешно прошла персональная аттестация сотрудников. 1 сотрудник ГДЭБЦ подтвердил первую квалификационную категорию, 3 сотрудника были аттестованы на СЗД.

13. Повысилась активность участия ПДО в профессиональных конкурсах и результативность.

14. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года успешно работал официальный сайт ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в РТ». Методическая служба начала активную работу в профильных сообществах, создав страницы и блоги на электронных порталах edu.tatar.ru и kazan.obr.ru.

15. В отчетном году разработанная коллективом ГДЭБЦ дополнительная общеобразовательная программа для школьников начального звена «Экомир» заняла 1 место в федеральном конкурсе авторских программ и методических разработок.

16. Методическая разработка по обобщению опыта ГДЭБЦ по экологическому образованию и воспитанию заняла 1 место на республиканском конкурсе организаций «Эколидер»

17. В области опытнической и исследовательской работы продолжается работа по региональным программам ботанических садов Урала и Поволжья на тему «Интродукция и акклиматизация растений других климатических зон» и «Сохранение биологического разнообразия».

18. Значительно расширилась взаимосвязь ГДЭБЦ с другими учреждениями города, РТ, РФ, странами ближнего зарубежья как в плане работы по проектам, так и в образовательной деятельности.

19. Продолжается работа по сохранению и пополнению материальной базы ГДЭБЦ.

Исходя из анализа работы, можно выделить ряд направлений, по которым необходимо усилить работу:

- *увеличить охват учащихся среднего и старшего звена, занимающихся исследовательской и опытнической деятельностью в объединениях;*
- *продолжить работу по увеличению охвата школьников города детским экологическим движением через ДОО «Зеленая страна» и НОУ «Биосфера»;*
- *активнее внедрять новые формы работы с учащимися;*
- *активизировать участие педагогов ГДЭБЦ в профессиональных смотрах и конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней, конференциях, семинарах и т.п., а также в работе по обобщению педагогического опыта, в форме методических разработок и публикаций;*

- *продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс;*
- *развивать краеведческое направление деятельности ГДЭБЦ;*
- *расширять и развивать внебюджетную деятельность.*

ВЫВОД

Таким образом, за прошедший 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом ГДЭБЦ была проделана большая работа по всем направлениям деятельности. Все пункты годового плана выполнены, цели и задачи реализованы, на основании этого можно сделать вывод, что работа проведена на хорошем организационном и методическом уровне.